


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе

 Н.В.Лоскутова

« 20 » мая 2021

Решение ЦКМС

« 20 » мая 2021

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ФГБОУ ВО  
Амурская ГМА Минздрава России  
« 25 » мая 2021

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России



Т.В. Заболотских  
« 25 » мая 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины «Поликлиническая терапия»

**Специальность: 31.05.01 Лечебное дело**

**Курс: V-VI**

**Семестр: IX-X-XI-XII**

**Всего часов: 360 часов**

**Всего зачетных единиц: 10 з.е.**

**Форма контроля: экзамен XII семестр**

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), ОПОП ВО (2021г.).

Авторы: Доцент кафедры факультетской и  
поликлинической терапии, к.м.н.

О.М. Гончарова

Рецензенты: Зав кафедрой госпитальной терапии  
с курсом фармакологии, д.м.н., доцент

В.В. Войцеховский

Зам главного врача по медицинской части

ГАУЗ АО «Городская поликлиника №4»

И.Ю.Недид

**УТВЕРЖДЕНА** на заседании кафедры факультетской и  
поликлинической терапии, протокол № 9 от «14» мая 2021г

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

С.В.Нарышкина

**Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:**

протокол № 1 от «19» мая 2021 г.

Эксперт экспертной комиссии, к.м.н, доцент

Е.Е. Молчанова

**УТВЕРЖДЕНА** на заседании ЦМК № 3: протокол № 1 от «20» мая 2021 г.

Председатель ЦМК №3 д.м.н., доцент

В.В.Войцеховский

**СОГЛАСОВАНО:** декан лечебного факультета д.м.н.,

доцент

И.В.Жуковец

« 20/05 » 20 21 г

<b>Содержание</b>		<b>Стр</b>
<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Характеристика дисциплины	4
1.2.	Цель и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
1.4	Требования к студентам	5
1.5	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	9
1.6	Требования к результатам освоения дисциплины	10
1.6.1.	Содержание компетенций (или их части), формируемые в результате освоения дисциплины	10
1.7	Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания.	24
1.8	Формы организации обучения и виды контроля	24
<b>2</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	25
2.1.	Объем дисциплины и виды учебной работы	25
2.2.	Тематический план лекций и их краткое содержание	26
2.3.	Тематический план практических занятий и их содержание	32
2.4.	Интерактивные формы обучения	60
2.5.	Критерии оценки знаний студентов	63
2.6.	Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	69
2.7.	Научно-исследовательская (проектная) работа студентов	78
<b>3.</b>	<b>Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины</b>	80
3.1.	Основная литература	80
3.2.	Дополнительная литература	80
3.3.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	81
3.4.	Оборудование, используемое для образовательного процесса	84
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	85
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	88
3.7	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	89
<b>4.</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	89
4.1.	Тестовый контроль	89
4.1.1	Примеры входного контроля	90
4.1.2	Примеры тестового рубежного контроля для студентов 5 курса	90
4.1.3	Примеры тестового рубежного контроля для студентов 6 курса	90
4.1.4.	Примеры тестовых заданий итогового контроля	91
4.2.	Примеры ситуационных задач	91
4.3.	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины	92
4.4.	Перечень вопросов к экзамену	94

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1. Характеристика дисциплины**

В последние годы политика правительства РФ направлена на приоритетное развитие и усовершенствование первичного звена здравоохранения путем укрепления терапевтической и педиатрической участковой службы, а также повсеместном внедрении и развитии общей врачебной практики. На коллегии Министерства здравоохранения и социального развития от 14.10.2005. «О задачах по реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения» принято решение о принятии необходимых мер по организации дополнительной подготовки участковых терапевтов, участковых педиатров и врачей общей практики. Качество додипломной подготовки играет большую роль в формировании врача первичного звена здравоохранения.

Многие очень важные разделы работы врача познаются только в поликлинике и требуют большого объема дополнительных знаний и умений. Это вопросы ранней диагностики заболеваний, профилактики, диспансеризации, проведение экспертизы трудоспособности, амбулаторной реабилитации, особенности лечения больных разных возрастных групп и др.

Специфика работы врача поликлиники требует большой оперативности, необходимости самостоятельно и быстро принимать решения, назначать лечение с учетом возможности приобретения пациентам нужных лекарств, умения оценить эффективность лечения и причины ее отсутствия. Обучить этому будущих врачей можно только в условиях поликлиники.

В процессе обучения на кафедре поликлинической терапии у студентов необходимо сформировать правильное представление о том, что более 80% процентов населения получают высококвалифицированную медицинскую помощь в поликлинике. Современные поликлиники имеют большие диагностические и лечебные возможности. В настоящее время значительно сужены показания для госпитализации и сроки пребывания в стационаре при всех заболеваниях. Лечебные мероприятия, в основном проводятся в амбулаторных условиях с использованием стационар замещающих технологий.

При обучении поликлинической терапии не должно быть дублирования с кафедрой госпитальной терапии при обсуждении отдельных заболеваний. Следует обсуждать вопросы, решаемые именно в поликлинике. Это ранние симптомы заболевания, диагностика, возможности лечения в амбулаторных условиях, показания к госпитализации, экспертиза трудоспособности, диспансеризация, профилактика и другие.

### **1.2. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель преподавания дисциплины:** подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего определенными знаниями, умениями и навыками в области поликлинической терапии, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело.

**Учебные задачи дисциплины-** способствовать формированию клинического мышления, умений и профессиональных навыков у студентов, научить студентов:

1. основным принципам организации лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники;
2. особенностям организации и объем работы врача-терапевта поликлиники.
3. формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям, с учетом наличия осложнений и сопутствующих заболеваний;
4. современным диагностическим возможностям поликлинической службы и обучить их рациональному использованию;
5. навыкам клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний, с учетом особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики, диспансеризации и экспертизы трудоспособности;
6. работать с медицинской документацией в условиях поликлиники;
7. составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий пациентам с различными заболеваниями внутренних органов в зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, клинической формы заболевания, функционального состояния органов и систем;
8. формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям, с учетом наличия осложнений и сопутствующих заболеваний;
9. основным принципам экспертизы трудоспособности.

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования академии

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) дисциплина Поликлиническая терапия относится к Блоку 1 базовой части и преподается на 5 и 6 курсах.

### 1.4. Требования к студентам

<b>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</b>
<b>Латинский язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
<b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации из медицинской литературы, медицинской документации
<b>Навыки:</b> применяет медицинскую и фармацевтическую терминология на латинском языке в профессиональной деятельности
<b>Профессиональный иностранный язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке
<b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников
<b>Навыки:</b> применяет медицинскую и фармацевтическую терминология на иностранном языке в профессиональной деятельности
<b>История медицины</b>
<b>Знания:</b> выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области терапии, влияние гуманистических идей на медицину
<b>Умения:</b> грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие иммунологии.
<b>Навыки:</b> применяет знания о выдающихся медицинских открытиях в области терапии в своей профессиональной деятельности
<b>Философия</b>
<b>Знания:</b> методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине
<b>Умения:</b> грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине.
<b>Навыки:</b> применяет методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюции; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине терапии в своей профессиональной деятельности
<b>Биоэтика</b>
<b>Знания:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача
<b>Умения:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
<b>Навыки:</b> применяет морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача в своей профессиональной деятельности
<b>Микробиология, вирусология</b>
<b>Знания:</b> воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний
<b>Умения:</b> анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.

<b>Навыки:</b> применяет знания о воздействии на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов, микробиологическую диагностику инфекционных заболеваний в своей профессиональной деятельности
<b>Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика</b>
<b>Знания:</b> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине
<b>Умения:</b> уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.
<b>Навыки:</b> применяет математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине в своей профессиональной деятельности
<b>Химия</b>
<b>Знания:</b> химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях
<b>Умения:</b> анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
<b>Навыки:</b> применяет знания о химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях в своей профессиональной деятельности
<b>Биохимия</b>
<b>Знания:</b> состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов
<b>Умения:</b> анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов и профессиональных заболеваниях.
<b>Навыки:</b> применяет знания о составе крови, биохимических константах крови, гормонах, буферных системах, факторах оксигенации гемоглобина, метаболизме эритроцитов в своей профессиональной деятельности
<b>Биология</b>
<b>Знания:</b> законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания
<b>Умения:</b> анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
<b>Навыки:</b> применяет знания о законах генетики ее значении для медицины; закономерностях наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний в своей профессиональной деятельности
<b>Анатомия</b>
<b>Знания:</b> анатомио-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем
<b>Умения:</b> анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.

<b>Навыки:</b> применяет знания о анатомо-физиологических особенностях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем в своей профессиональной деятельности
<b>Нормальная физиология</b>
<b>Знания:</b> физиология сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме
<b>Умения:</b> анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
<b>Навыки:</b> применяет знания о физиологии сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной системе в своей профессиональной деятельности
<b>Патофизиология, клиническая патофизиология</b>
<b>Знания:</b> морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови
<b>Умения:</b> определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.
<b>Навыки:</b> применяет знания о морфологических изменениях тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови в своей профессиональной деятельности
<b>Иммунология</b>
<b>Знания:</b> виды иммунитета, регуляцию иммунного ответа, причины иммунопатологических состояний, клинические проявления иммунопатологии, основные методы оценки иммунного статуса и принципы его оценки, показания к применению иммуностимулирующей терапии
<b>Умения:</b> выявить синдромы и симптомы заболеваний, связанных с нарушениями иммунной системы, назначить клинико-иммунологическое обследование, сформулировать иммунологический диагноз, назначить иммунокорректирующую терапию профилактические мероприятия для предупреждения заболеваний иммунной системы.
<b>Навыки:</b> применяет знания о видах иммунитета, регуляции иммунного ответа, причинах иммунопатологических состояний, клинических проявлениях иммунопатологии, основных методах оценки иммунного статуса и принципах его оценки, показаниях к применению иммуностимулирующей терапии в своей профессиональной деятельности
<b>Фармакология</b>
<b>Знания:</b> фармакокинетика, фармакодинамика, побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм
<b>Умения:</b> выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
<b>Навыки:</b> применяет знания о фармакокинетике, фармакодинамике, побочном влиянии различных лекарственных препаратов на организм в своей профессиональной деятельности
<b>Профилактика внутренних болезней</b>
<b>Знания:</b> сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация)
<b>Умения:</b> проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
<b>Навыки:</b> применяет знания по сбору жалоб, анамнеза, объективных методах обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация в своей профессиональной деятельности
<b>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</b>
<b>Знания:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические)

<b>Умения:</b> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; рассчитывать показатели медицинской статистики.
<b>Навыки:</b> применяет знания об основах законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические) в своей профессиональной деятельности
<b>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</b>
<b>Знания:</b> этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; причины, механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.
<b>Умения:</b> визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
<b>Навыки:</b> применяет знания о этиологии, патогенезе, морфогенезе, патоморфозе болезни, принципах классификации болезней; структурных и функциональных основах болезней и патологических процессах; причинах, механизмах развития и исходах типовых патологических процессов в своей профессиональной деятельности
<b>Неотложные состояния в терапии</b>
<b>Знания:</b> этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики неотложных состояний в терапии
<b>Умения:</b> диагностировать ургентное состояние при основных терапевтических состояниях, сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику и оказать неотложную помощь.
<b>Навыки:</b> применяет знания о этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, осложнениях, диагностике, лечении и профилактике неотложных состояний в терапии в своей профессиональной деятельности
<b>Факультетская терапия</b>
<b>Знания:</b> этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем
<b>Умения:</b> сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при основных терапевтических заболеваниях, диагностировать ургентное состояние и оказать неотложную помощь.
<b>Навыки:</b> применяет знания о этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлений, осложнениях, диагностике, лечении и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем в своей профессиональной деятельности
<b>Госпитальная терапия</b>
<b>Знания:</b> этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем
<b>Умения:</b> сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследован в своей профессиональной деятельности ия и лечения при основных терапевтических заболеваниях
<b>Навыки:</b> применяет знания о этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, осложнениях, диагностике, лечении и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем систем в своей профессиональной деятельности

Обучение студентов поликлинической терапии осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных на 1-5 курсах академии, являющихся предшествующими для изучения дисциплины:



### 1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Дисциплина: Поликлиническая терапия
1	Госпитальная терапия	+
2	Клиническая фармакология	+
3	Дифференциальная диагностика в кардиологии	+
4	Фтизиатрия	
5	Онкология, лучевая терапия	+
6	Актуальные проблемы кардиологии перед	+
7	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники	+
8	Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта	+
9	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
10	Современные методы диагностики и лечения в гематологии	+

### 1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Поликлиническая терапия» направлено на формирование и совершенствование следующих универсальных (УК), общекультурных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): УК -1,3; ОПК-2,4,5,6,7,8,11; ПК- 1-14

#### 1.6.1. Содержание компетенций (или их части), формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» студент должен:		
			Знать	Уметь	Владеть
<b>Универсальные компетенции</b>					
1	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>ИД УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода.</p> <p><b>ИД УК-1.2.</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p><b>ИД УК-1.3.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИД УК-1.4.</b> Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере.</p> <p><b>ИД УК-1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИД УК-1.6.</b> Критически оценивает надёжность источников информации.</p>	<p>Главные исторические этапы развития амбулаторно-поликлинической помощи, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами</p>	<p>Охарактеризовать этапы амбулаторно-поликлинической помощи, принципы организации и ее роль на современном этапе</p>	<p>Способностью анализировать значимость амбулаторно-поликлинической помощи на современном этапе</p>
	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	<p><b>ИД УК-3.1.</b> Работает в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>ИД УК 3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды на основе стратегии сотрудничества; распределяет поручения</p>	<p>Основные законодательные акты, способы разрешения конфликтов и</p>	<p>Работать в рамках поставленных целей и задач, добиваться их исполнения, разрешать</p>	<p>Основными принципами профессионального сотрудничества, умением</p>

	командную стратегию для достижения поставленной цели	и делегирует полномочия членам команды. <b>ИД УК-3.3.</b> Выбирает конструктивные способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении. <b>ИД УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов, разработанным идеям.	противоречий при деловом общении	конфликты и противоречия при деловом общении	осуществлять организационно – управленческую деятельность, разрешать противоречия при деловом общении
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
	<b>ОПК-2.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>ИД ОПК-2.1.</b> Использует методы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения. <b>ИД ОПК-2.2.</b> Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). <b>ИД ОПК-2.3.</b> Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации. <b>ИД ОПК-2.4.</b> Выполняет ранжирование факторов риска для здоровья населения, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью. <b>ИД ОПК-2.5.</b> Оценивает характеристику здоровья населения и факторы среды обитания, оказывающие воздействие на организм, знает биофизические механизмы такого воздействия. <b>ИД ОПК-2.6.</b> Оценивает необходимость применения лекарственной и немедикаментозной профилактики, природных лечебных факторов и других методов, направленных на предупреждение возникновения заболеваний и устранение факторов риска их развития.	Методы и мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проводить беседы о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами, осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Способностью разработки плана работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

		<b>ИД ОПК-2.7.</b> Рассматривает эффекты лекарственных препаратов и биологически активных веществ, их комбинаций с учетом морфофункциональных особенностей и физиологического состояния организма человека.			
	<b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p><b>ИД ОПК-4.1.</b> Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины.</p> <p><b>ИД ОПК-4.2.</b> Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение.</p> <p><b>ИД ОПК-4.3.</b> Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов.</p> <p><b>ИД ОПК-4.4.</b> Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста.</p> <p><b>ИД ОПК-4.5.</b> Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.</p>	Основные медицинские изделия, специализированное оборудование, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	Обосновать выбор основных медицинских изделий, специализированного оборудования, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи,	Способностью проведения обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов
	<b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	<p><b>ИД ОПК-5.1.</b> Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.</p> <p><b>ИД ОПК-5.2.</b> Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии.</p> <p><b>ИД ОПК-5.3.</b> Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять.</p>	Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	Способностью оценки физического развития организма, данных диспансеризации различных контингентов и периодических медицинских

	для решения профессиональных задач	<p><b>ИД ОПК-5.4.</b> Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.</p> <p><b>ИД ОПК-5.5.</b> Анализирует макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологических измененных тканях и органах.</p> <p><b>ИД ОПК-5.6.</b> Интерпретирует результаты исследований биопсийного и операционного материала для решения профессиональных задач и формулирования диагноза согласно МКБ.</p>	профессиональных задач	задач	осмотров для решения профессиональной задачи
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><b>ИД ОПК-6.1.</b> Организует и осуществляет первичную, медико-санитарную и неотложную помощь пациентам.</p> <p><b>ИД ОПК-6.2.</b> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.</p> <p><b>ИД ОПК-6.3.</b> Принимает профессиональные решения при неотложных состояниях и оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p><b>ИД ОПК-6.4.</b> Организует работу медицинского персонала и осуществляет противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	Основные противоэпидемиологические мероприятия, способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, правила оказания первичной, медико-санитарной и неотложной помощи пациентам	Организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Способностью оказывать первую врачебную помощь при urgentных состояниях на догоспитальном этапе и организовывать противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	<b>ОПК-7.</b> Способен	<b>ИД ОПК-7.1.</b> Осуществляет выбор лекарственного	Механизмы	Назначать лечение	Способностью

<p>назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.  <b>ИД ОПК-7.2.</b> Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения медикаментов.  <b>ИД ОПК-7.3.</b> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека  <b>ИД ОПК-7.4.</b> Выписывает лекарственные средства в рецептах для лечения заболеваний и коррекции патологических состояний, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.  <b>ИД ОПК-7.5.</b> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.  <b>ИД ОПК-7.6.</b> Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.  <b>ИД ОПК-7.7.</b> Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.</p>	<p>действия лекарственных средств по совокупности их фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях.</p>	<p>пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен реализовывать и осуществлять</p>	<p><b>ИД ОПК-8.1.</b> Оценивает функциональные резервы и адаптивные способности человека, сниженные в процессе неблагоприятного воздействия факторов среды и</p>	<p>Основные принципы контроля</p>	<p>Осуществлять мероприятия по выявлению группы</p>	<p>Способностью осуществлять контроль</p>

<p>контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>деятельности или в результате болезни.  <b>ИД ОПК-8.2.</b> Выявляет группы риска с целью оздоровления и определения реабилитационного потенциала для последующего восстановительного лечения и реабилитации больных.  <b>ИД ОПК-8.3.</b> Разрабатывает и организует план мероприятий медицинской реабилитации пациентов, включающий методы немедикаментозного лечения (природные лечебные факторы, физио- и рефлексотерапия, лечебная физкультура).  <b>ИД ОПК-8.4.</b> Интерпретирует результаты клинико-лабораторных, инструментальных, нейропсихологических методов диагностики для контроля эффективности программ медицинской реабилитации и оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>риска с целью оздоровления и определения реабилитационного потенциала для последующего восстановительного лечения и реабилитации больных</p>	<p>эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую</p>
<p><b>ОПК-11.</b> Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p><b>ИД ОПК 11.1.</b> Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.  <b>ИД ОПК 11.2.</b> Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями.  <b>ИД ОПК 11.3.</b> Интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов решения профессиональных задач.  <b>ИД ОПК-11.4.</b> Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по</p>	<p>Научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>Подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения, осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-</p>	<p>Способностью проводить научно-практические исследования, анализировать информацию с использованием исторического метода и оформлять публикации по результатам исследований</p>

		результатам исследований. <b>ИД ОПК-11.5.</b> Анализирует и составляет учетно-отчетную медицинскую документацию и рассчитывает качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности.		распорядительной документации в соответствии с заданными целями	
<b>Профессиональные компетенции</b>					
	ПК-1 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	ИД ПК - 1.1. Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД ПК -1.2. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД ПК -1.3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД ПК - 1.4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента ИД ПК -1.5. Выявляет признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД ПК - 1.6.Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) при клинической смерти пациента (при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания).	Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Выявлять и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента



	<p>ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД ПК-2.1. Устанавливает контакт с пациентом. ИД ПК-2.2. Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные. ИД ПК-2.3. Собирает и анализирует информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания. ИД ПК-2.4. Анализирует сроки первого и повторного обращений за медицинской помощью, объеме проведенной терапии, ее эффективности. ИД ПК-2.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном</p>	<p>Алгоритмы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Собирать и анализировать информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания</p>	<p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента с целью установления диагноза</p>
	<p>ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза</p>	<p>ИД ПК-3.1. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД ПК-3.2. Обосновывает необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации пациента к врачам-специалистам ИД ПК-3.3. Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ИД ПК-3.4. Интерпретирует и анализирует результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании и при консультациях пациента врачами-специалистами, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ИД ПК-3.5. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Методику проведения полного физикального обследования пациента и международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Анализировать полученные результаты обследования пациента</p>	<p>Навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов и</p>

	здоровьем (МКБ) ИД ПК-3.6. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний			
ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	ИД ПК-4.1. Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ИД ПК-4.2. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-4.3. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи и направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара	Навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-5. Способен назначить лечение пациентам	ИД ПК-5.1. Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличия осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с	Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-5.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-5.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ИД ПК-5.5. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p>		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ПК-6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии	<p>ИД ПК-6.1. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ИД ПК-6.2. Учитывает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, предупреждает развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.</p>	Фармакологию и фармакокинетику основных групп лекарственных средств	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения	Навыками осуществления контроля эффективности и безопасности проводимой терапии

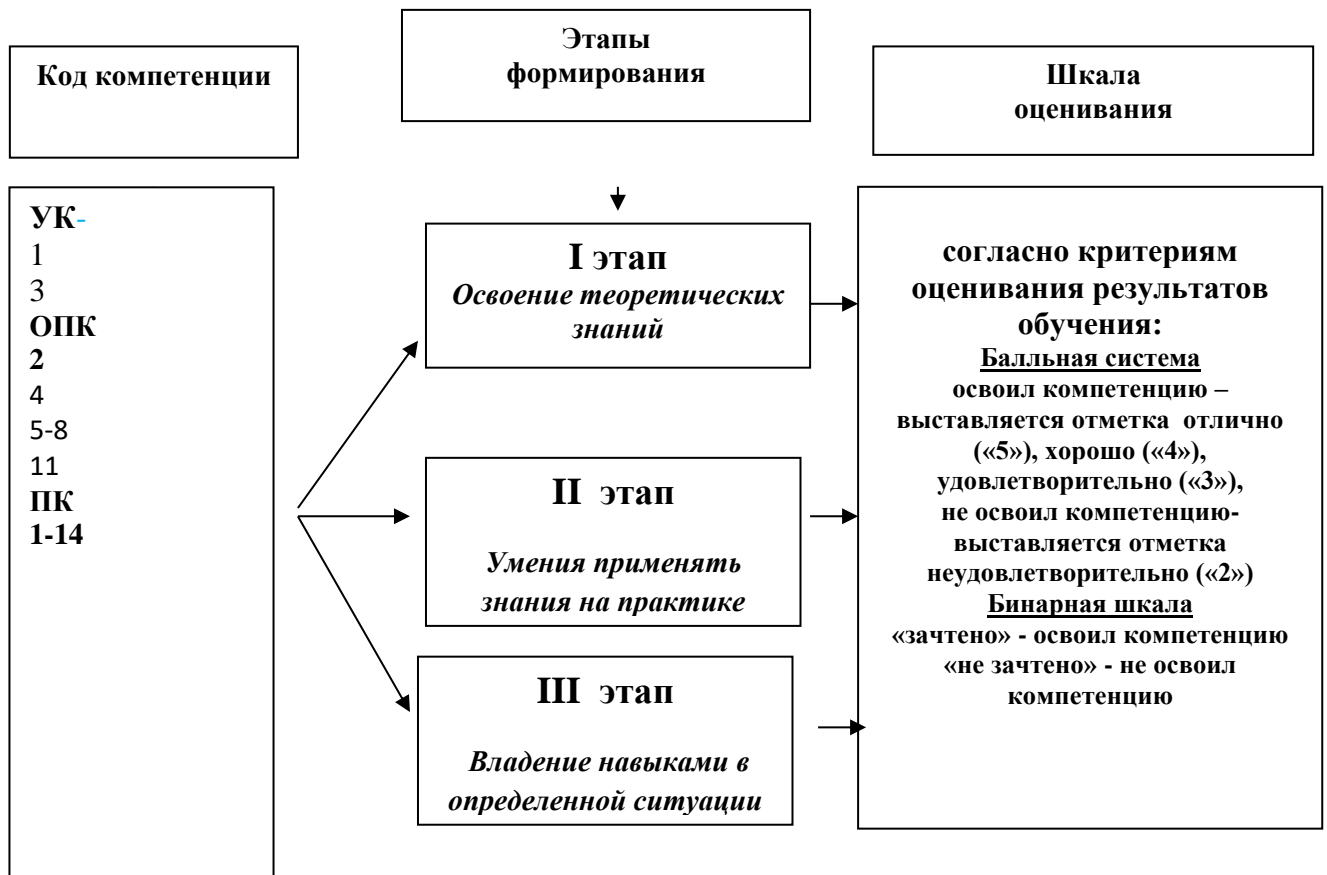
<p>ПК-7-Способен направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленного заболеванием, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу</p>	<p>ИД ПК-7.1. Выявляет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ИД ПК-7.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и работе в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД ПК-7.3. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД ПК-7.4. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу</p>	<p>Признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или</p>	<p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и и подготавливать необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	<p>Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
<p>ПК-8- Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ пациентов</p>	<p>ИД ПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-8.2. Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-8.3. Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам</p>	<p>Навыками реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов</p>

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД ПК 8.4..Контролирует и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ПК-9. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями	<p>ИД ПК 9.1. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ИД ПК 9.2. Проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>ИД ПК 9.3. Осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p> <p>ИД ПК 9.4. Определяет медицинские показания для направления к врачам-специалистам и на дополнительные методы исследования по итогам диспансеризации</p>	<p>Основные действующие нормативные правовые акты и иные документы</p>	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>Навыками осуществления диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p>	
ПК -10. Способен к проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа	<p>ИД ПК 10.1. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе и социально-значимых заболеваний</p> <p>ИД ПК 10.2. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедикаментозным потреблением наркотических средств и психотропных</p>	<p>Программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупрежд</p>	<p>Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни</p>	<p>Навыками проведения мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни</p>	

	жизни	веществ ИД ПК 10.3. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	дения и борьбы с немедикаментозным потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
	ПК-11. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья прикрепленного населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД ПК 11.1. Организует медицинскую помощь в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника ИД ПК 11.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ИД ПК 11.3. Использует методы и средства наглядного представления результатов деятельности ИД ПК 11.4. Составляет план работы и отчет о работе врача участкового в соответствии с установленными требованиями ИД ПК 11.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей ИД ПК 11.6. Использует в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья прикрепленного населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Навыками составляет плана работы и отчета о работе врача участкового в соответствии с установленными требованиями
	ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	ИД ПК-12.1. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД ПК-12.2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИД 12.3. Оформляет документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу	Основную медицинскую документацию и способы ее заполнения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Навыками работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну

<p>ПК-13. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи пациентам с использованием медико-статистических показателей</p>	<p>ИД ПК-13.1. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения ИД ПК 13.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p>	<p>Статистическую отчетность, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p>	<p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>Навыками проведения статистической отчетности</p>
<p>ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ИД ПК-14.1. Участвует в проведении научных исследований ИД ПК-14.2. Анализирует медицинскую информацию на основе доказательной медицины ИД ПК-14.3. Внедряет в практическое здравоохранение новые методы и методики, направленные на охрану здоровья взрослого населения</p>	<p>Медицинскую информацию на основе доказательной медицины</p>	<p>Анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины</p>	<p>Навыками внедрения в практическое здравоохранение новых методов и методик, направленных на охрану здоровья взрослого населения</p>

### 1.7. Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания.



### 1.8. . Формы организации обучения и виды контроля

Формы организации обучения студентов	Виды контроля
1. Лекции 2. Клинические практические занятия 3. Работа в кабинетах участковых терапевтов и узких специалистов под контролем преподавателя и врачей 4. Интерактивные формы (клинические разборы тематических пациентов, деловая игра, мозговой штурм, дискуссия, работа в Симуляционно-аттестационном центре, компьютерные симуляции, предметная олимпиада по дисциплине, защита учебной амбулаторной картыи др.). 5. Участие в научно-исследовательской работе кафедры.	Текущий контроль (входной,исходный,выходной,рубежный) Входной контроль уровня подготовленности до изучения дисциплины:(тестирование,собеседование) Исходный и выходной контроль по теме дисциплины: - фронтальный опрос (устный или письменный) - тестирование, в том числе и в системе Moodle - проверка домашнего задания - решение ситуационных задач - проверка усвоения практических навыков (работа с больными на приемах,на дому, собеседование по ситуационным задачам, учебной амбулаторной карте тематического больного, работа с регламентирующими документами, работа в симуляционном классе) -проверка оформления амбулаторной карты, заполнения медицинской документации,реферата Рубежный контроль: контрольное занятие (тестирование, собеседование по ситуационным задачам Промежуточная аттестация: -экзамен



**Пояснение.** Теоретические знания по дисциплине студенты получают на лекциях, практических занятиях, принимая участие в научно-исследовательской работе кафедры. На клинических практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала. В процессе обучения используются интерактивные формы обучения: занятия на базе симуляционно-аттестационного центра, деловые игры, компьютерные симуляции, метод малых групп др. Практическое применение теоретического материала в каждодневной работе является логическим в процессе познания, помогает приобрести практические навыки и умение. В процессе работы с пациентами на приеме, на дому и в дневном стационаре, студенты закрепляют и совершенствуют основы обследования пациентов, навыки интерпретации результатов клинического, лабораторно-инструментального обследования, формулировке клинического диагноза, назначения плана обследования и лечения, вопросов экспертизы трудоспособности и диспансеризации, врачебной деонтологии, медицинской этики.

**Текущий контроль** проводится на каждом клиническом практическом занятии и включает в себя оценку выработанных студентами во время занятия теоретических знаний и практических навыков и включает: устный и тестовый опрос, решение ситуационных задач; контроль усвоения практических навыков (интерпретация результатов клинического, лабораторно-инструментальных результатов обследования, формулировка клинического диагноза, составление плана обследования и лечения пациента), отчет по дежурству с докладом больного (жалобы, анамнез заболевания, жизни, данные физикального осмотра, формулировка и обоснование клинического диагноза, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение с учетом индивидуальных особенностей).

**Входной контроль** проводится на первом занятии, предназначен для определения уровня подготовленности обучающихся и включает тестирование по ранее пройденным дисциплинам.

**Рубежный контроль** включает в себя контрольные занятия и состоит из оценки выработанных студентами во время цикла занятий практических навыков, умений и теоретических знаний.

**Промежуточная аттестация** включает в себя экзамен в XII семестре и состоит из оценки выработанных студентами за время прохождения дисциплины теоретических знаний и практических навыков и включает: практическую часть (интерпретацию лабораторно-инструментальных показателей (анализ крови и мочи, ЭКГ, рентгенограмма и др.), заполнение медицинской документации, выписку рецептов, а также сдачу практических навыков в Симуляционно-аттестационном центре), и теоретическую - устный ответ на экзаменационный билет, состоящих из 2 теоретических вопросов и ситуационной задачи.

## II. Структура и содержание дисциплины

Программа обучения по дисциплине: «Поликлиническая терапия» для студентов лечебного факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (клинические практические занятия). Обучение проводится в течение четырех семестров и включает в себя 62 лекционных часов, 154 часа аудиторной практической подготовки и 108 часов внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен (36 часов в XII семестре. Всего 360 часов.

### 2.1. . Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9	10	11	12
Лекции	62	14	14	20	14
Клинические практические занятия	154	34	34	52	34
Самостоятельная работа студентов	108	24	24	36	24
Экзамен	36				36
Общая трудоемкость в часах	360	72	72	108	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	10				

**Пояснение:** программа обучения по дисциплине «Поликлиническая терапия» для студентов лечебного факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (практические занятия).

## 2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика лекций и их краткое содержание (IX-X семестр)	Коды формируемых компетенций	Труд.
1	Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники: <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению, в том числе, лицам, имеющим право на получение дополнительных социальных услуг</li> <li>• организация терапевтической службы поликлиники</li> <li>• участковый принцип оказания медицинской помощи населению</li> <li>• организация работы участкового врача-терапевта, основные виды его деятельности</li> </ul>	УК-1,3 ОПК-2,4,5,6,7, 8,11 ПК-1-14	2
2	Задачи и организация экспертизы трудоспособности в поликлинике: <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия «эксперт»</li> <li>• «экспертиза временной нетрудоспособности»,</li> <li>• «временная нетрудоспособность»</li> <li>• «стойкая нетрудоспособность»</li> <li>• нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение экспертизы временной нетрудоспособности в лечебных учреждениях</li> <li>• принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности при заболеваниях и травмах</li> </ul>	УК-3 ОПК-8,11 ПК-1-14	2
3	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при ОРВИ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности клинических проявлений гриппа и других респираторных инфекций</li> <li>• дифференциальная диагностика в поликлинике</li> <li>• лечение</li> <li>• показания к госпитализации</li> <li>• экспертиза временной нетрудоспособности</li> <li>• критерии выздоровления и восстановления трудоспособности</li> <li>• первичная профилактика</li> </ul>	УК-1 ОПК-2,4,5,7,11 ПК-1-14	2
4	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при остром бронхите: <ul style="list-style-type: none"> <li>• клиника</li> <li>• диагностика</li> <li>• дифференциальная диагностика</li> <li>• экспертиза временной нетрудоспособности</li> </ul>	УК-1 ОПК-2,4,5,7,11 ПК-1-14	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• критерии восстановления трудоспособности</li> <li>• показания к трудоустройству</li> <li>• первичная и вторичная профилактика</li> </ul>		
5	<p>Синдром болей в животе. Принципы диагностики, дифференциальная диагностика, ЭВН. Тактика участкового терапевта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины, вызывающие боли в животе, их основные особенности</li> <li>• значение в различие характера болей, их локализация, связь с приемом пищи, сопутствующие диспепсические расстройств</li> <li>• понятие диспепсии., виды</li> <li>• тактика врача в условиях поликлиники</li> </ul>	<p>УК-1 ОПК-2,4,5,7,11 ПК-1-14</p>	2
6	<p>Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при хроническом гастрите и язвенной болезни в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клинико-диагностические критерии гастрита и язвенной болезни</li> <li>• объем обследования в поликлинике</li> <li>• осложнения</li> <li>• дифференцированное лечение с учетом типа гастрита</li> <li>• диета, медикаментозная и немедикаментозная терапия</li> <li>• временная нетрудоспособность, ее оптимальные сроки, факторы, влияющие на длительность</li> </ul> <p>ВН</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критерии выздоровления и восстановления трудоспособности</li> <li>• диспансеризация</li> </ul>	<p>УК-1 ОПК-2,4,5,7,11 ПК-1-14</p>	2
7	<p>Принципы санаторно-курортного отбора и лечения основных наиболее часто встречающихся заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• санаторно-курортное лечение, как этап медицинской реабилитации</li> <li>• преимущества и недостатки санаторно-курортного лечения</li> <li>• нормативно-правовые документы по санаторно-курортному лечению</li> <li>• показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения</li> </ul>	<p>УК-1 ОПК-2,4,5,7,8,11 ПК-1-14</p>	2
8	<p>Гипертоническая болезнь, тактика участкового врача при выявлении АГ, дифференциальная диагностика, вопросы диспансеризации и ЭВН:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификация артериальных гипертензий</li> <li>• возможности для обследования в поликлинике для выявления причин артериальной гипертензии</li> <li>• дифференциальный диагноз</li> </ul>	<p>УК-1 ОПК-2,4,5,7,11 ПК-1-14</p>	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЭВН</li> <li>• диспансеризация.</li> </ul>		
9	<p>Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке в амбулаторных условиях, вопросы диспансеризации и ЭВН:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дифференциальный диагноз болей в грудной клетке коронарогенного и некоронарогенного генеза</li> <li>• значение оценки характера, продолжительности, локализации болей, их отношении к различным лекарственным препаратам</li> <li>• возможности обследования в поликлинике для верификации диагноза.</li> </ul>	УК-1 ОПК-2,4,5,7,11 ПК-1-14	2
10	<p>Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при НЦД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дифференциальная диагностика</li> <li>• объем обследования</li> <li>• Основные принципы лечения</li> <li>• экспертиза временной нетрудоспособности, ее длительность</li> <li>• трудовой прогноз и диспансеризация</li> </ul>	УК-1 ОПК-2,4,5,7,11 ПК-1-14	2
11	<p>Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при миокардитах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные клинические синдромы</li> <li>• методы обследования для установления диагноза</li> <li>• показания для госпитализации.</li> <li>• лечение в условиях поликлиники</li> <li>• экспертиза трудоспособности. Трудовой прогноз</li> <li>• диспансеризация</li> <li>• вторичная профилактика</li> </ul>	УК-1 ОПК-2,4,5,7,11 ПК-1-14	2
12	<p>Дифференциальный диагноз мочевого синдрома в амбулаторных условиях. Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение понятия «мочевой синдром»</li> <li>• виды нарушений мочевого осадка</li> <li>• заболевания почек, протекающие с развитием мочевого синдрома</li> <li>• возможности и значение лабораторно-инструментальных методов исследования в поликлинике</li> <li>• дифференциальная диагностика</li> </ul>	УК-1 ОПК-2,4,5,7,11 ПК-1-14	2
13	Хронические гепатиты:	УК-1	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• клинико-диагностические критерии</li> <li>• лечение на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> <li>• диспансеризация.</li> <li>• ЭВН</li> </ul>	ОПК-2,4,5,7,11 ПК-1-14	
14	Циррозы печени: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клинико-диагностические критерии</li> <li>• лечение на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> <li>• диспансеризация</li> <li>• ЭВН</li> </ul>	УК-1 ОПК-2,4,5,7,11 ПК-1-14	2
Всего часов			28

№ п/п	Тематика лекций (XI-XII семестр)		Труд
1	Организация работы врача общей практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация терапевтической службы поликлиники</li> <li>• роль врача общей практики в ранней диагностике заболеваний</li> <li>• современные возможности обследования и лечения в поликлинике</li> <li>• документация врача общей практики</li> <li>• нормативная документация</li> </ul>	УК-1 ОПК-2,4,5,6,7, 8,11 ПК-1-14	2
2	Экспертиза трудоспособности как одна из функциональных обязанностей врача поликлиники: <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы проведения экспертизы трудоспособности при заболеваниях, травмах, реабилитационно - восстановительном лечении</li> <li>• вопросы организации ЭВН в амбулаторно-поликлинических учреждениях</li> <li>• ормативная ндокументация</li> <li>• функции лечащего врача в проведении ЭВН</li> <li>• понятие «лечащий врач»</li> </ul>	УК-3 ОПК-8,11 ПК-1-14	2
3	Основные аспекты диспансеризация взрослого населения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и задачи диспансеризации и диспансерного наблюдения</li> <li>• содержание диспансерного приёма, периодичность, длительность</li> <li>• определение объёма обследования и лечения при диспансерном наблюдении</li> <li>• критерии эффективности «Д» наблюдения</li> </ul>	УК-3 ОПК-8,11 ПК-1-14	2
4	Профилактическое консультирование в рамках диспансеризации взрослого населения. Общие принципы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы профилактического консультирования</li> </ul>	УК-3 ОПК-8,11 ПК-1-14	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• азбука эффективного мотивационного консультирования</li> <li>• варианты профилактического консультирования</li> <li>• алгоритмы профилактического консультирования</li> <li>• основные принципы проведения школ пациентов</li> </ul>		
5	<p>Геронтология. Особенности диагностики и лечения соматической патологии у лиц пожилого и старческого возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенностей диагностики лиц пожилого и старческого возраста</li> <li>• вопросы лечения наиболее часто встречающихся в этом возрасте заболеваний</li> <li>• вопросы экспертизы и диспансеризации</li> </ul>	УК-1 ОПК-2,4,5,7,11 ПК-1-14	2
6	<p>Особенности течения и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта в пожилом и старческом возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы инволюционных изменений системы пищеварительного тракта в пожилом и старческом возрасте</li> <li>• особенности клиники, течения, диагностики и лечения хронического гастрита, язвенной болезни, заболеваний печени и поджелудочной железы</li> <li>• показания к госпитализации</li> <li>• лечение в амбулаторных условиях</li> <li>• принципы медико-социальной экспертизы</li> </ul>	УК-1 ОПК-2,4,5,7,11 ПК-1-14	2
7	<p>Внебольничная пневмония:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях</li> <li>• экспертиза трудоспособности</li> <li>• диспансеризация</li> </ul>	УК-1 ОПК-2,4,5,7,11 ПК-1-14	2
8	<p>Бронхообструктивный синдром в практике врача поликлиники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ХОБЛ. Основные принципы ранней диагностики</li> <li>• особенности течения и лечения заболеваний бронхолегочной системы в пожилом и старческом возрасте</li> <li>• показания к госпитализации</li> <li>• ЭВН и диспансеризация</li> </ul>	УК-1 ОПК-2,4,5,7,11 ПК-1-14	2
9	<p>Бронхиальная астма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях</li> <li>• показания к госпитализации</li> <li>• критерии выписки к труду</li> <li>• ЭВН и диспансеризация</li> </ul>	УК-1 ОПК-2,4,5,7,11 ПК-1-14	2

10	<p>Симптоматические гипертензии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях</li> <li>• дифференциальная диагностика</li> <li>• экспертиза трудоспособности</li> <li>• показания к госпитализации</li> <li>• критерии выписки к труду</li> <li>• диспансеризация</li> </ul>	<p>УК-1 ОПК-2,4,5,7,11 ПК-1-14</p>	2
11	<p>Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда, в поликлинике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие «реабилитация», виды реабилитации</li> <li>• принципы системы реабилитации при инфаркте миокарда</li> <li>• фазы реабилитации больных с ОМ</li> <li>• противопоказания для санаторного этапа реабилитации</li> <li>• особенности медицинской реабилитации на каждой фазе</li> <li>• особенности проведения психологической реабилитации и физической реабилитации.</li> <li>• программа наблюдения больного при выписке из стационара, кардиологического санатория</li> <li>• диспансеризация.</li> </ul>	<p>УК-1 ОПК-2,4,5,7,11 ПК-1-14</p>	2
12	<p>Застойная сердечная недостаточность. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности.</p>	<p>УК-1 ОПК-2,4,5,7,11 ПК-1-14</p>	2
13	<p>Хронический гломерулонефрит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клинические варианты и их проявления</li> <li>• принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях</li> <li>• показания к госпитализации</li> <li>• экспертиза трудоспособности</li> <li>• диспансеризация.</li> </ul>	<p>УК-1 ОПК-2,4,5,7,11 ПК-1-14</p>	2
14	<p>Хронический холецистит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клинико-диагностические критерии</li> <li>• дифференциальный диагноз</li> <li>• принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях</li> <li>• экспертиза трудоспособности</li> <li>• диспансеризация.</li> </ul>	<p>УК-1 ОПК-2,4,5,7,11 ПК-1-14</p>	2
15	<p>Хронический панкреатит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные причины, вызывающие ХП</li> </ul>	<p>УК-1 ОПК-2,4,5,7,11</p>	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях</li> <li>• экспертиза трудоспособности</li> <li>• диспансеризация</li> </ul>	ПК-1-14	
16	<p>Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные причины, вызывающие субфебрилитет</li> <li>• дифференциальная диагностика</li> <li>• принципы ранней диагностики на амбулаторном этапе</li> <li>• тактика терапевта при длительном субфебрилитете у пациентов</li> <li>• показания к госпитализации</li> </ul>	УК-1 ОПК-2,4,5,7,11 ПК-1-14	2
17	<p>Дифференциальный диагноз суставного синдрома в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспалительные и невоспалительные заболевания суставов</li> <li>• роль клинических, рентгенологических и лабораторных данных для диагностики различных заболеваний суставов</li> <li>• принципы ранней диагностики, лечения</li> <li>• экспертиза трудоспособности.</li> <li>• Диспансеризация</li> </ul>	УК-1 ОПК-2,4,5,7,11 ПК-1-14	2
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>

### 2.3. Тематический план практических занятий и их содержание

1X-X семестры				
№п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций	Вид контроля
1	Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники.	<p><b>Теоретическая часть:</b> принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению, организация терапевтической службы поликлиники; участковый принцип оказания медицинской помощи населению;</p> <p><b>Практическая часть:</b> Правильно заполнить медицинскую документацию. Работа с нормативными документами</p>	УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД 3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5 ОПК5,ИД 5.1-5.6; ОПК6,ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7; ОПК 8,ИД 8.1-8.4 ОПК11,ИД11.1-11.5; ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК 2, ИД 2.1-2.5 ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК 4, ИД 4.1-4.3 ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК 6, ИД 6.1-6.2	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос



			ПК 7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4 ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3 ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3 ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3	
2	Особенности работы врача-терапевта участкового. Особенности оказания медицинской помощи лицам, имеющим права на дополнительную социальную помощь. Порядок выписывания участковым терапевтом рецептов.	<b>Теоретическая часть:</b> организация работы участкового врача-терапевта <b>Практическая часть:</b> Уметь правильно заполнять медицинскую документацию: амбулаторную карту больного (форма №025у-04), листок нетрудоспособности, контрольную карту больного, состоящего на диспансерном учете(№095/у), направление на МСЭ (№088/у-97), направление на госпитализацию (№070/у-04), карту учета дополнительной диспансеризации работающего( №131 / у-ДД), экстренное извещение об острозаразном больном( №058-у), паспорт врачебного участка( №030/у-тер), дневник врача (№039-у), санаторно - курортную карту (№072/у-04) и т.д.	УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5 ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4 ОПК11,ИД11.1-11.5; ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5 ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3 ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2 ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4 ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3 ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3 ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос
3	Задачи и организация экспертизы трудоспособности в поликлинике. Порядок выдачи и оформления листков нетрудоспособности	<b>Теоретическая часть:</b> Нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение экспертизы временной нетрудоспособности в лечебных учреждениях.Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности при заболеваниях и травмах. <b>Практическая часть:</b> оформить документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Составить ИПР инвалида	УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5 ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4 ОПК11,ИД11.1-11.5; ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5 ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3 ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2 ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4 ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3 ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3 ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос
4	Гипертоническая болезнь, тактика	<b>Теоретическая часть:</b> Классификация артериальных гипертензий. Причины	УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5	Тестирование Фронтальный опрос

	участкового врача при выявлении АГ, дифференциальная диагностика, вопросы диспансеризации и ЭВН	<p>повышения АД: функциональные заболевания, гипертоническая болезнь, симптоматические гипертензии. Возможности для обследования в поликлинике для выявления причин артериальной гипертензии. Дифференциальный диагноз нейроциркуляторной дистонии, гипертонической болезни, симптоматических</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных</li> <li>Выделить основные симптомы заболевания</li> <li>Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования</li> <li>Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией</li> <li>Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей.</li> <li>Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения</li> <li>Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни.</li> <li>Оформить направление на госпитализацию.</li> <li>Оформить листок нетрудоспособности</li> <li>Составить план диспансерного наблюдения</li> <li>Составить план обследования больного</li> <li>Оформить амбулаторную карту</li> </ol>	ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4 ОПК11,ИД11.1-11.5; ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5 ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3 ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2 ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4 ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3 ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3 ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3	Интерактивный опрос
5	Хронические гепатиты. Клинико-диагностические критерии.Лечение на амбулаторно-поликлиническом этапе.Диспансеризации	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Клинико-диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Течение. Исходы. Лечение в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Факторы, влияющие на длительность ВН. Критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Рациональное трудоустройство. Диспансеризация</p>	УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5 ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4 ОПК11,ИД11.1-11.5; ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5 ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос

	я.Вопросы экспертизы трудоспособности	<p><b>Практическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных</li> <li>2.Выделить основные симптомы заболевания</li> <li>3. Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования</li> <li>4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией</li> <li>5.Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей.</li> <li>6.Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения</li> <li>7. Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни.</li> <li>8. Оформить направление на госпитализацию.</li> <li>9.Оформитьлисток нетрудоспособности</li> <li>10.Составить план диспансерного наблюдения</li> <li>11. Составить план обследования больного</li> <li>12.Оформить учебную амбулаторную карту</li> </ol>	ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2 ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4 ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3 ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3 ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3	
6	Циррозы печени.Клинико-диагностические критерии.Лечение на амбулаторно-поликлиническом этапе.Диспансеризация.Вопросы экспертизы трудоспособности.	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Основные клинические синдромы. Методы обследования для установления диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в условиях поликлиники. Экспертиза трудоспособности. Трудовой прогноз. Трудоустройство</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных</li> <li>2. Выделить основные симптомы заболевания</li> <li>3. Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования</li> </ol>	УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5 ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4 ОПК11,ИД11.1-11.5; ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5 ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3 ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2 ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4 ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3 ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3 ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос

		<p>4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией</p> <p>5.Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>6.Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения</p> <p>7. Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни.</p> <p>8.Оформить направление на госпитализацию.</p> <p>9.Оформить листок нетрудоспособности</p> <p>10.Составить план диспансерного наблюдения</p> <p>11.Составить план обследования больного</p> <p>12.Оформить учебную амбулаторную карту</p>	14.3	
7	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при хроническом гастрите	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Клинико-диагностические критерии. Объем обследования в поликлинике. Осложнения. Дифференцированное лечение с учетом типа гастрита. Диета, медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противорецидивное лечение. Временная нетрудоспособность, ее оптимальные сроки. Факторы, влияющие на длительность ВН. Критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Рациональное трудоустройство. Показания для направления на медико-социальную экспертизу. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных</p> <p>2.Выделить основные симптомы заболевания</p> <p>3.Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования</p> <p>4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией</p>	УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5 ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4 ОПК11,ИД11.1-11.5; ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5 ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3 ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2 ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4 ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3 ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3 ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос

		<p>5. Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>6. Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения</p> <p>7. Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни.</p> <p>8. Оформить направление на госпитализацию.</p> <p>9. Оформить листок нетрудоспособности</p> <p>10. Составить план диспансерного наблюдения</p> <p>11. Составить план обследования больного</p> <p>12. Оформить учебную амбулаторную карту</p>		
8	<p>Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при язвенной болезни.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Клинико-диагностические критерии язвенной болезни. Объем обследования в поликлинике. Осложнения. Противорецидивное лечение. Временная нетрудоспособность, ее оптимальные сроки. Факторы, влияющие на длительность ВН. Критерии выздоровления и восстановления трудоспособности.</p> <p><b>Практическая часть:</b> 1. Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных 2. Выделить основные симптомы заболевания 3. Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования 4. Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией 5. Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей. 6. Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения 7. Обосновать методы профилактики и дать рекомендации</p>	<p>УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5 ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4 ОПК11,ИД11.1-11.5; ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5 ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3 ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2 ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4 ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3 ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3 ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос</p>

		<p>больному по диете и здоровому образу жизни.        8.Оформить направление на госпитализацию.        9.Оформить листок нетрудоспособности        10.Составить план диспансерного наблюдения        11.Составить план обследования больного        12.Оформить учебную амбулаторную карту</p>		
9	<p>Синдром болей в животе,        дифференциальная диагностика.        Принципы диагностики, лечения, ЭВН</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b>        Причины, вызывающие боли в животе, их основные особенности. Значение в различие характера болей, их локализация, связь с приемом пищи, сопутствующие диспепсические расстройства. Понятие диспепсии. Виды.Тактика врача в условиях поликлиники.  <b>Практическая часть:</b>        1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных        2.Выделить основные симптомы заболевания        3.Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования        4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией        5.Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей.        6.Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения        7.Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни.        8.Оформить направление на госпитализацию.        9.Оформить листок нетрудоспособности        10.Составить план диспансерного наблюдения        11.Составить план обследования больного        12.Оформить учебную амбулаторную карту</p>	<p>УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД 3.1-3.4        ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5        ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК 6ИД 6.1-6.4        ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК 8,ИД 8.1-8.4        ОПК11,ИД11.1-11.5;        ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК 2, ИД 2.1-2.5        ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК 4, ИД 4.1-4.3        ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК 6, ИД 6.1-6.2        ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК 8, ИД8.1-8.4        ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3        ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3        ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3</p>	<p>Тестирование        Фронтальный опрос        Интерактивный опрос</p>

10	Контрольное занятие по разделам	Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по ситуационным задачам)		Рубежный
11	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при остром бронхите	<p><b>Теоретическая часть:</b> Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Экспертиза временной нетрудоспособности. Критерии восстановления трудоспособности. Показания к трудоустройству.</p> <p><b>Практическая часть:</b> 1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных 2.Выделить основные симптомы заболевания 3.Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования 4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией 5.Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей. 6.Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения 7. Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни. 8.Оформить направление на госпитализацию. 9.Оформить листок нетрудоспособности 10.Составить план диспансерного наблюдения 11.Составить план обследования больного 12.Оформить учебную амбулаторную карту</p>	<p>УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5 ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4 ОПК11,ИД11.1-11.5; ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5 ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3 ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2 ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4 ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3 ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3 ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3</p>	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос
12	Первичная и вторичная профилактика – одна из основных задач участкового терапевта	<p><b>Теоретическая часть:</b> Виды профилактики. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ). Поликлиника– ведущее звено медицинской профилактики. Задачи профилактики в первичном звене. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания</p>	<p>УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5 ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4 ОПК11,ИД11.1-11.5; ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5</p>	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос

		<p>пациента.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Подготовить школу здоровья для пациентов.Изготовление наглядного материала(памятки для пациен та.брошюры, презентация и .д)</p>	<p>ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3 ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2 ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4 ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3 ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3 ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3</p>	
13	Организация профилактических медицинских осмотров	<p>Виды профилактических медицинских осмотров. Задачи и правила их организации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных</li> <li>2.Выделить основные симптомы заболевания</li> <li>3.Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования</li> <li>4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией</li> <li>5.Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей.</li> <li>6.Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения</li> <li>7.Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни.</li> <li>8.Оформить направление на госпитализацию.</li> <li>9.Оформить листок нетрудоспособности</li> <li>10.Составить план диспансерного наблюдения</li> <li>11.Составить план обследования больного</li> <li>12.Оформить учебную амбулаторную карту</li> </ol>	<p>УК1,ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5 ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4 ОПК11,ИД11.1-11.5; ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5 ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3 ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2 ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4 ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3 ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3 ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос</p>



14	Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке в амбулаторных условиях. Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Значение оценки характера, продолжительности, локализации болей, их отношении к различным лекарственным препаратам. Возможности обследования в поликлинике для верификации диагноза.</p> <p><b>Практическая часть:</b> 1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных 2.Выделить основные симптомы заболевания 3.Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования 4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией 5.Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей. 6.Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения 7.Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни. 8.Оформить направление на госпитализацию. 9.Оформить листок нетрудоспособности 10.Составить план диспансерного наблюдения 11.Составить план обследования больного 12.Оформить учебную амбулаторную карту</p>	УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5 ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4 ОПК11,ИД11.1-11.5; ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5 ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3 ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2 ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4 ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3 ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3 ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос
15	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при миокардитах	<p><b>Теоретическая часть:</b> Роль инфекции в анамнезе. Основные клинические синдромы. Методы обследования для установления диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в условиях поликлиники. Экспертиза трудоспособности. Трудовой прогноз. Трудоустройство. Диспансеризация. Вторичная профилактика.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p>	УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5 ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4 ОПК11,ИД11.1-11.5; ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5 ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3 ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных</li> <li>2.Выделить основные симптомы заболевания</li> <li>3.Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования</li> <li>4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией</li> <li>5.Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей.</li> <li>6.Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения</li> <li>7.Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни.</li> <li>8.Оформить направление на госпитализацию.</li> <li>9.Оформить листок нетрудоспособности</li> <li>10.Составить план диспансерного наблюдения</li> <li>11.Составить план обследования больного</li> <li>12.Оформить учебную амбулаторную карту</li> </ol>	<p>ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4  ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3  ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3  ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3</p>	
16	<p>Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при НЦД</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b>  Принципы установления диагноза. Объем обследования. характера. Лечение. Выбор медикаментозной терапии.Экспертиза временной нетрудоспособности, ее длительность. Трудовой прогноз. Диспансеризация.</p> <p><b>Практическая часть:</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных</li> <li>2.Выделить основные симптомы заболевания</li> <li>3. Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования</li> <li>4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией</li> </ol> </p>	<p>УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4  ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5  ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4  ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4  ОПК11,ИД11.1-11.5;  ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5  ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3  ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2  ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4  ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3  ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3  ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3</p>	<p>Тестирование  Фронтальный опрос  Интерактивный опрос</p>

		<p>5. Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>6. Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения</p> <p>7. Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни.</p> <p>8. Оформить направление на госпитализацию.</p> <p>9. Оформить листок нетрудоспособности</p> <p>10. Составить план диспансерного наблюдения</p> <p>11. Составить план обследования больного</p> <p>12. Оформить учебную амбулаторную карту</p>		
17	<p>Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при ОРВИ</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Особенности клинических проявлений гриппа и других респираторных инфекций. Лечение. Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности. Критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Первичная профилактика.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          1. Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных          2. Выделить основные симптомы заболевания          3. Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования          4. Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией          5. Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей.          6. Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения          7. Обосновать методы профилактики и дать рекомендации</p>	<p>УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4          ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5          ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4          ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4          ОПК11,ИД11.1-11.5;          ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5          ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3          ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2          ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4          ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3          ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3          ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3</p>	<p>Тестирование          Фронтальный опрос          Интерактивный опрос</p>

		<p>больному по диете и здоровому образу жизни.        8.Оформить направление на госпитализацию.        9.Оформить листок нетрудоспособности        10.Составить план диспансерного наблюдения        11.Составить план обследования больного        12.Оформить учебную амбулаторную карту</p>		
18	<p>Дифференциальный диагноз мочевого синдрома в амбулаторных условиях.        Диагностика, вопросы диспансеризации и экспертизы трудоспособности</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Собрать анамнез, провести опрос пациента,        провести физикальное обследование пациента и выявить основные объективные данные.        Наметить объем дополнительных исследований        Сформулировать клинический диагноз        Сформулировать показания к избранному методу лечения        заполнить медицинскую документацию, Выписать рецепты        Виды нарушений мочевого осадка. Заболевания почек, протекающие с развитием мочевого синдрома.        Возможности и значение лабораторно-инструментальных методов исследования в поликлинике. Дифференциальная диагностика. Критерии выздоровления и восстановления трудоспособности.  <b>Практическая часть:</b>        1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных        2.Выделить основные симптомы заболевания        3.Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования        4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией        5.Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей.        6.Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих</p>	<p>УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4        ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5        ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4        ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4        ОПК11,ИД11.1-11.5;        ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5        ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3        ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2        ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4        ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3        ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3        ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3</p>	<p>Тестирование        Фронтальный опрос        Интерактивный опрос</p>

		<p>в схемы лечения</p> <p>7.Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни.</p> <p>8.Оформить направление на госпитализацию.</p> <p>9.Оформить листок нетрудоспособности</p> <p>10.Составить план диспансерного наблюдения</p> <p>11.Составить план обследования больного</p> <p>12.Оформить учебную амбулаторную карту</p>		
19	<p>Принципы санаторно-курортного отбора и лечения основных наиболее часто встречающихся заболеваний</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b>1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных</p> <p>2.Выделить основные симптомы заболевания</p> <p>3.Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования</p> <p>4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией</p> <p>5.Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>6.Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения</p> <p>7. Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни.</p> <p>8.Оформить направление на госпитализацию.</p> <p>9.Оформить листок нетрудоспособности</p> <p>10.Составить план диспансерного наблюдения</p> <p>11.Составить план обследования больного</p> <p>12.Оформить учебную амбулаторную карту</p>	<p>УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4</p> <p>ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5</p> <p>ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4</p> <p>ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4</p> <p>ОПК11,ИД11.1-11.5;</p> <p>ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5</p> <p>ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3</p> <p>ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2</p> <p>ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4</p> <p>ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3</p> <p>ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3</p> <p>ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3</p>	<p>Тестирование</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Интерактивный опрос</p>
20	Контрольное занятие по разделам.			Рубежный
	<b>Всего часов</b>			68

X1-X11 семестры				
№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций	Фронтальный опрос
1	Организация работы врача общей практики	<p><b>Теоретическая часть:</b> Роль врача <b>общей практики</b> в ранней диагностике заболеваний.. Документация врача общей практики.Нормативная документация.</p> <p><b>Практическая часть:</b> 1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных 2.Выделить основные симптомы заболевания 3.Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования 4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией 5.Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей. 6.Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения 7.Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни. 8.Оформить направление на госпитализацию. 9.Оформить листок нетрудоспособности 10.Составить план диспансерного наблюдения 11.Составить план обследования больного 12.Оформить учебную амбулаторную карту</p>	УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5 ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4 ОПК11,ИД11.1-11.5; ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5 ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3 ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2 ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4 ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3 ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3 ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3	Интерактивный опрос
2	Основные аспекты диспансеризация взрослого населения	<p><b>Теоретическая часть:</b> цели и задачи диспансеризации и диспансерного наблюдения, содержание диспансерного приёма, периодичность, длительность, определение объёма обследования и лечения при</p>	УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5 ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4	Тестирование

	<p>Профилактическое консультирование в рамках диспансеризации взрослого населения. Общие принципы</p>	<p>диспансерном наблюдении, основания, критерии эффективности “Д” наблюдения.          Общие принципы профилактического консультирования. Азбука эффективного мотивационного консультирования. Варианты профилактического консультирования. Алгоритмы профилактического консультирования. Рекомендации по факторам риска при углубленном профилактическом консультировании. <b>Основные принципы проведения школ пациентов</b>  <b>Практическая часть:</b>          1.Оформить карту диспансерного наблюдения больного,составить план диспансерного наблюдения.          2.Составить алгоритм профилактического консультирования больным с ХНЗ.          3.Организовать и провести школу здоровья.          4.Оформить наглядные пособия для пациентов школы здоровья. подготовить презентацию</p>	<p>ОПК11,ИД11.1-11.5;          ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5          ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3          ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2          ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4          ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3          ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3          ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3</p>	
3	<p>Экспертиза трудоспособности как одна из функциональных обязанностей врача поликлиники.Клинико-экспертная работа и принципы медико-социальной экспертизы в амбулаторных условиях. Принципы организации и проведения</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Длительность временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Оценка социального критерия. Показания к рациональному трудоустройству, его реализация.. Задачи медико-социальной экспертизы. Виды бюро МСЭ, их функциональные обязанности. Критерии ограничения жизнедеятельности. Правила признания инвалидом.  <b>Практическая часть:</b>          Правильно заполнить медицинскую документацию: амбулаторную карту больного (форма №025у-04), листок нетрудоспособности, контрольную карту больного, состоящего на диспансерном учете(№095/у), направление на МСЭ (№088/у-97),. направление на госпитализацию (№070/у-04), карту учета дополнительной диспансеризации работающего(№131/ у-ДД), экстренное извещение об острозаразном больном( №058-у), паспорт врачебного участка( №030/у-тер), дневник врача (№039-у), санаторно - курортную карту (№072/у-04) и т.д.</p>	<p>УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4          ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5          ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4          ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4          ОПК11,ИД11.1-11.5;          ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5          ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3          ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2          ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4          ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3          ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3          ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

	медико-социальной экспертизы.	Составить ИПР инвалида		
4	Бронхообструктивный синдром в практике врача поликлиники. ХОБЛ. Основные принципы ранней диагностики. Особенности течения и лечения заболеваний бронхолегочной системы в пожилом и старческом возрасте.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Особенности бронхообструктивного синдрома при ХОБЛ и бронхиальной астме. Диагностика в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация</p> <p>Особенности течения бронхообструктивного синдрома у лиц пожилого возраста</p> <p><b>Практическая часть:</b> 1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных 2.Выделить основные симптомы заболевания 3.Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования 4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией 5.Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей. 6.Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения 7. Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни. 8.Оформить направление на госпитализацию. 9.Оформить листок нетрудоспособности 10.Составить план диспансерного наблюдения 11.Составить план обследования больного 12.Оформить учебную амбулаторную карту</p>	УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5 ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4 ОПК11,ИД11.1-11.5; ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5 ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3 ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2 ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4 ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3 ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3 ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3	Интерактивный опрос
5	Внебольничная пневмония. Принципы ранней диагностики и	<b>Теоретическая часть:</b> Ранние признаки внебольничной пневмонии. Этиопатогенетические факторы. Программа обследования в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Принципы назначения терапии. Ступенчатый	УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5 ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4	Тестирование



	<p>лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.</p>	<p>метод антибактериальной терапии. Экспертиза трудоспособности. Критерии выписки к труду. Диспансеризация.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных</li> <li>Выделить основные симптомы заболевания</li> <li>Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования</li> <li>Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией</li> <li>Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей.</li> <li>Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения</li> <li>Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни.</li> <li>Оформить направление на госпитализацию.</li> <li>Оформить листок нетрудоспособности</li> <li>Составить план диспансерного наблюдения</li> <li>Составить план обследования больного</li> <li>Оформить учебную амбулаторную карту</li> </ol>	<p>ОПК11,ИД11.1-11.5;  ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5  ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3  ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2  ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4  ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3  ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3  ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3</p>	
6	<p>Бронхиальная астма. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Программа обследования в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Принципы назначения терапии. Ступенчатый метод антибактериальной терапии. Экспертиза трудоспособности. Критерии выписки к труду. Диспансеризация.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных</li> <li>Выделить основные симптомы заболевания</li> <li>Согласно стандарта составить план обследования и оценить</li> </ol>	<p>УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4  ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5  ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4  ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4  ОПК11,ИД11.1-11.5;  ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5  ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3  ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2  ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4  ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3  ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

		<p>результаты дополнительного обследования</p> <p>4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией</p> <p>5.Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>6.Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения</p> <p>7. Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни.</p> <p>8.Оформить направление на госпитализацию.</p> <p>9.Оформить листок нетрудоспособности</p> <p>10.Составить план диспансерного наблюдения</p> <p>11.Составить план обследования больного</p> <p>12.Оформить учебную амбулаторную карту</p>	ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3	
7	<p>ИБС.Стенокардия. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности.Диспансеризация. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда, в поликлинике</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Классификация ИБС. Стенокардия напряжения: дифференциальная диагностика, обследование и лечение в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Критерии выписки к труду. Диспансеризация. Виды реабилитации, программа и задачи каждого вида реабилитации, принципы системы реабилитации</p> <p>Особенности медицинской реабилитации на каждой фазе, вторичная профилактика ИБС. Особенности проведения психологической реабилитации. Особенности проведения физической реабилитации.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных</p> <p>2.Выделить основные симптомы заболевания</p> <p>3.Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования</p> <p>4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией</p> <p>5.Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом</p>	<p>УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4</p> <p>ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5</p> <p>ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4</p> <p>ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4</p> <p>ОПК11,ИД11.1-11.5;</p> <p>ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5</p> <p>ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3</p> <p>ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2</p> <p>ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4</p> <p>ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3</p> <p>ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3</p> <p>ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3</p>	Интерактивный опрос

		<p>индивидуальных особенностей.</p> <p>6.Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения</p> <p>7.Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни.</p> <p>8.Оформить направление на госпитализацию.</p> <p>9.Оформить листок нетрудоспособности</p> <p>10.Составить план диспансерного наблюдения</p> <p>11.Составить план обследования больного</p> <p>12.Оформить учебную амбулаторную карту</p>		
8	<p>Геронтология.</p> <p>Особенности диагностики и лечения соматической патологии у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Особенности течения и лечения заболеваний сердечнососудистой системы в пожилом и старческом возрасте.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>особенности диагностики и лечения лиц пожилого и старческого возраста. лечения наиболее часто встречающихся в этом возрасте заболеваний, таких как ИБС,АГ,заболевания бронхолегочной системы,анемии пожилого возраста, заболевания ЖКТ. Инволюционные изменения сердечнососудистой системы. Особенности течения, диагностики и лечения гипертонической болезни, ИБС, сердечной недостаточности в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Медико-социальная экспертиза.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных</p> <p>2.Выделить основные симптомы заболевания</p> <p>3.Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования</p> <p>4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией</p> <p>5.Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>6.Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения</p>	<p>УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4</p> <p>ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5</p> <p>ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4</p> <p>ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4</p> <p>ОПК11,ИД11.1-11.5;</p> <p>ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5</p> <p>ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3</p> <p>ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2</p> <p>ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4</p> <p>ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3</p> <p>ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3</p> <p>ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3</p>	<p>Тестирование</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Интерактивный опрос</p>

		<p>7.Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни.</p> <p>8.Оформить направление на госпитализацию.</p> <p>9.Оформить листок нетрудоспособности</p> <p>10.Составить план диспансерного наблюдения</p> <p>11.Составить план обследования больного</p> <p>12.Оформить учебную амбулаторную карту</p>		
9	<p>Симптоматическая гипертензия. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности . Диспансеризация</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Классификация. Причины повышения АД. Возможности для обследования в поликлинике для выявления причин артериальной гипертензии..Дифференциальная диагностика.</p> <p><b>Практическая часть:</b> 1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных 2.Выделить основные симптомы заболевания 3.Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования 4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией 5.Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей. 6.Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения 7.Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни. 8.Оформить направление на госпитализацию. 9.Оформить листок нетрудоспособности 10.Составить план диспансерного наблюдения 11.Составить план обследования больного 12.Оформить учебную амбулаторную карту</p>	<p>УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5 ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4 ОПК11,ИД11.1-11.5; ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5 ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3 ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2 ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4 ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3 ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3 ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос</p>
10	Контрольное занятие по разделам			Рубежный

11	<p>Хронический гломерулонефрит. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Хроническийгломеруло нефрит, клинические варианты и их синдромы. Диагностика в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности в зависимости от клинического варианта. Лечение и реабилитация в амбулаторных условиях.Диспансеризация.</p> <p><b>Практическая часть:</b> 1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных 2.Выделить основные симптомы заболевания 3.Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования 4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией 5.Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей. 6.Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения 7.Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни. 8.Оформить направление на госпитализацию. 9.Оформить листок нетрудоспособности 10.Составить план диспансерного наблюдения 11.Составить план обследования больного 12.Оформить учебную амбулаторную карту</p>	<p>УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5 ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4 ОПК11,ИД11.1-11.5; ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5 ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3 ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2 ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4 ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3 ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3 ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос</p>
12	<p>Хронический панкреатит. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Основныепричины,вызывающиеХП.Классификация. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспо собности. Показания для направления в БМСЭ. Диспансеризация</p> <p><b>Практическая часть:</b></p>	<p>УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5 ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4 ОПК11,ИД11.1-11.5; ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5 ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос</p>

	<p>Экспертиза трудоспособности . Диспансеризация</p>	<p>1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных 2.Выделить основные симптомы заболевания 3.Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования 4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией 5.Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей. 6.Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения</p>	<p>ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2 ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4 ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3 ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3 ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3</p>	
13	<p>Хронический холецистит. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности . Диспансеризация.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Клинико-диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Течение. Исходы. Лечение в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Вторичная профилактика.Временная нетрудоспособность ,ее оптимальные сроки. Факторы, влияющие на длительность ВН. Критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Рациональное трудоустройство. Диспансеризация. <b>Практическая часть:</b> 1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных 2.Выделить основные симптомы заболевания 3.Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования 4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией 5.Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей. 6.Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в</p>	<p>УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5 ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4 ОПК11,ИД11.1-11.5; ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5 ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3 ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2 ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4 ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3 ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3 ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос</p>

		<p>схемы лечения</p> <p>7.Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни.</p> <p>8.Оформить направление на госпитализацию.</p> <p>9.Оформить листок нетрудоспособности</p> <p>10.Составить план диспансерного наблюдения</p> <p>11.Составить план обследования больного</p> <p>12.Оформить учебную амбулаторную карту</p>		
14	<p>Функциональные заболевания кишечника, дифференциальная диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Особенности течения и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта в пожилом и старческом возрасте.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Классификация функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза временной нетрудоспособности. Диспансеризация. Вопросы инволюционных изменений системы пищеварительного тракта в пожилом и старческом возрасте. Особенности клиники, течения, диагностики и лечения хронического гастрита, язвенной болезни, заболеваний печени и поджелудочной железы. Показания к госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях. Принципы медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных</p> <p>2.Выделить основные симптомы заболевания</p> <p>3.Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования</p> <p>4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией</p> <p>5.Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>6.Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения</p>	<p>УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4</p> <p>ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5</p> <p>ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4</p> <p>ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4</p> <p>ОПК11,ИД11.1-11.5;</p> <p>ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5</p> <p>ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3</p> <p>ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2</p> <p>ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4</p> <p>ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3</p> <p>ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3</p> <p>ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3</p>	<p>Тестирование</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Интерактивный опрос</p>

		<p>7.Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни.</p> <p>8.Оформить направление на госпитализацию.</p> <p>9.Оформить листок нетрудоспособности</p> <p>10.Составить план диспансерного наблюдения</p> <p>11.Составить план обследования больного</p> <p>12.Оформить учебную амбулаторную карту</p>		
15	<p>Застойная сердечная недостаточность.</p> <p>Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях.</p> <p>Экспертиза трудоспособности .Миокардиопатии, миокардиодистрофии в практике врача поликлиники.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Распространенность, причины, классификация застойной сердечной недостаточности. Ранние проявления, методы диагностики. Особенности клинического течения в зависимости от основного заболевания. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности. Прогноз. Клинические проявления и течение миокардиопатии,осложнения.Диагностика миокардиопатии и миокардиодистрофии</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных</p> <p>2.Выделить основные симптомы заболевания</p> <p>3.Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования</p> <p>4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией</p> <p>5.Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>6.Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения</p> <p>7.Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни.</p> <p>8.Оформить направление на госпитализацию.</p> <p>9.Оформить листок нетрудоспособности</p> <p>10.Составить план диспансерного наблюдения</p>	<p>УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4</p> <p>ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5</p> <p>ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4</p> <p>ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4</p> <p>ОПК11,ИД11.1-11.5;</p> <p>ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5</p> <p>ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3</p> <p>ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2</p> <p>ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4</p> <p>ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3</p> <p>ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3</p> <p>ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3</p>	<p>Тестирование</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Интерактивный опрос</p>



		11.Составить план обследования больного 12.Оформить учебную амбулаторную карту		
16	Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники	<p><b>Теоретическая часть:</b> Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза временной нетрудоспособности.Диспансеризация</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных</li> <li>Выделить основные симптомы заболевания</li> <li>Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования</li> <li>Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией</li> <li>Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей.</li> <li>Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения</li> <li>Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни.</li> <li>Оформить направление на госпитализацию.</li> <li>Оформить листок нетрудоспособности</li> <li>Составить план диспансерного наблюдения</li> <li>Составить план обследования больного</li> <li>Оформить учебную амбулаторную карту</li> </ol>	УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5 ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4 ОПК11,ИД11.1-11.5; ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5 ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3 ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2 ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4 ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3 ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3 ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос
17	Хроническая боль.Общие принципы диагностики и лечения в амбулаторных условиях.Психоло	<p><b>Теоретическая часть:</b> Определение,Классификация. Оценка боли при некоторых разновидностях болевого синдрома</p> <p>Болевой синдром в онкологии. Патофизиологическая классификация онкологической боли. Показания к госпитализации.</p> <p>Общие принципы лечения болевого синдрома в амбулаторных условиях. Хроническая боль неонкологической природы. Частные вопросы медикаментоз</p>	УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5 ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4 ОПК11,ИД11.1-11.5; ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5 ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос

	гические аспекты паллиативной помощи.	ного лечения хронического болевого синдрома Медикаментозное лечение боли у пожилых <b>Практическая часть:</b> 1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных 2.Выделить основные симптомы заболевания 3.Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования 4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией 5.Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей. 6.Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения 7.Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни. 8.Оформить направление на госпитализацию. 9.Оформить листок нетрудоспособности 10.Составить план диспансерного наблюдения 11.Составить план обследования больного 12.Оформить учебную амбулаторную карту	ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2 ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4 ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3 ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3 ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3	
18	Дифференциальный диагноз суставного синдрома в амбулаторных условиях. Принципы ранней диагностики, лечения	<b>Теоретическая часть:</b> Воспалительные и невоспалительные заболевания суставов. Принципы лечения, ЭВН, диспансеризация. Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности деформирующего артроза и подагры <b>Практическая часть:</b> 1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных 2.Выделить основные симптомы заболевания 3.Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования	УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4 ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5 ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4 ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4 ОПК11,ИД11.1-11.5; ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5 ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3 ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2 ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4 ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3 ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос

		<p>4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией</p> <p>5.Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>6.Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения</p> <p>7.Обосновать методы профилактики и дать рекомендации больному по диете и здоровому образу жизни.</p> <p>8.Оформить направление на госпитализацию.</p> <p>9.Оформить листок нетрудоспособности</p> <p>10.Составить план диспансерного наблюдения</p> <p>11.Составить план обследования больного</p> <p>12.Оформить учебную амбулаторную карту</p>	ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3	
19	<p>Анемический синдром в практике участкового врача. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности</p> <p>Диспансеризация.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Классификация анемий. Железодефицитная анемия, В12-дефицитная анемия. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Показания для направления в БМСЭ. Диспансеризация.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>1.Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных</p> <p>2.Выделить основные симптомы заболевания</p> <p>3.Согласно стандарта составить план обследования и оценить результаты дополнительного обследования</p> <p>4.Сформулировать и обосновать клинический диагноз в соответствии с современной классификацией</p> <p>5.Назначить лечение больному согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>6.Выписать рецепты на лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов, входящих в схемы лечения</p> <p>7.Обосновать методы профилактики и дать рекомендации</p>	<p>УК1;ИД 1.1-1.6;УК3,ИД3.1-3.4</p> <p>ОПК-2 ИД 2.1- 2.7;ОПК4,ИД 4.1-4.5</p> <p>ОПК5,ИД 5.1-5.6;ОПК6ИД 6.1-6.4</p> <p>ОПК7;ИД 7.1-7.7;ОПК8,ИД 8.1-8.4</p> <p>ОПК11,ИД11.1-11.5;</p> <p>ПК-1,ИД 1.1-1.6;ПК2, ИД 2.1-2.5</p> <p>ПК3,ИД 3.1-3.6;ПК4, ИД 4.1-4.3</p> <p>ПК5, ИД 5.1-5.5;ПК6, ИД 6.1-6.2</p> <p>ПК7,ИД 7.1-7.4;ПК8, ИД8.1-8.4</p> <p>ПК9,ИД 9.1-9.4;ПК10, ИД 10.1-10.3</p> <p>ПК11, ИД11.1-11.6;ПК12,ИД12.1-12.3</p> <p>ПК13,ИД13.1-13.2;ПК-14,ИД 14.1-14.3</p>	<p>Тестирование</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Интерактивный опрос</p>

		больному по диете и здоровому образу жизни. 8.Оформить направление на госпитализацию. 9.Оформить листок нетрудоспособности 10.Составить план диспансерного наблюдения 11.Составить план обследования больного 12.Оформить учебную амбулаторную карту		
20	Контрольное занятие по разделам			Рубежный
	Всего часов			86

## 2.4. Интерактивные формы обучения

1X-X семестр				
№	Тема практического занятия	Трудоемкость	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в
		в часах		% от занятия
1	«Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники»	3.4	Интерактивный опрос	20 минут (0,33 часа) 10.3%
2	Особенности работы врача-терапевта участкового. Особенности оказания медицинской помощи лицам, имеющим права на дополнительную социальную помощь. Порядок выписывания участковым терапевтом рецептов.	3.4	Интерактивный опрос Дискуссия	20 минут(0,33 часа) 10.3%
3	Задачи и организация экспертизы трудоспособности в поликлинике	3.4	Групповое обсуждение Дискуссия	20 минут(0,33 часа) 10.3%
4	Гипертоническая болезнь, тактика участкового врача при выявлении АГ, дифференциальная диагностика, вопросы диспансеризации и ЭВН	3.4	Групповое обсуждение Ролевая игра	20 минут(0,33 часа) 10.3%
5	Хронические гепатиты. Клинико-диагностические критерии. Лечение на амбулаторно-поликлиническом этапе. Диспансеризация. Вопросы экспертизы трудоспособности	3.4	Групповое обсуждение Дискуссия	20 минут(0,33 часа) 10.3%
6	Циррозы печени. Клинико-диагностические критерии. Лечение на амбулаторно-поликлиническом этапе. Диспансеризация. Вопросы экспертизы трудоспособности	3.4	Интерактивный опрос	20 минут(0,33 часа) 10.3%
7	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при хроническом гастрите	3.4	Интерактивный опрос	20 минут(0,33 часа) 10.3%
8	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при язвенной болезни.	3.4	Интерактивный опрос Ролевая игра	20 минут(0,33 часа) 10.3%
9	Синдром болей в животе, дифференциальная диагностика. Принципы диагностики, лечения, ЭВН	3.4	Интерактивный опрос	20 минут(0,33 часа) 10.3%
10	Контрольное занятие по разделам	3.4	Интерактивный опрос	20 минут (0,33 часа) 10.3%
11	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при остром бронхите	3.4	Интерактивный опрос	20 минут(0,33 часа) 10.3%
12	Первичная и вторичная профилактика – одна из основных задач участкового терапевта.	3.4	Интерактивный опрос Дискуссия	20 минут(0,33 часа) 10.3%
13	Организация профилактических медицинских осмотров	3.4	Групповое обсуждение	20 минут(0,33 часа) 10.3%
14	Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке в амбулаторных условиях. Принципы ранней диагностики, лечения,	3.4	Групповое обсуждение Мозговой	20 минут(0,33 часа) 10.3%

	профилактики и экспертизы трудоспособности.		штурм	
15	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при миокардитах	3.4	Интерактивный опрос Мозговой штурм	20 минут(0,33 часа) 10.3%
16	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при ИЦД	3.4	Интерактивный опрос	20 минут(0,33 часа) 10.3%
17	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при ОРВИ	3.4	Интерактивный опрос	20 минут(0,33 часа) 10.3%
18	Дифференциальный диагноз мочевого синдрома в амбулаторных условиях. Диагностика, вопросы диспансеризации и экспертизы трудоспособности	3.4	Интерактивный опрос Мозговой штурм	20 минут(0,33 часа) 10.3%
19	Принципы санаторно-курортного отбора и лечения основных наиболее часто встречающихся заболеваний	3.4	Интерактивный опрос Дискуссия	20 минут(0,33 часа) 10.3%
20	Контрольное занятие по разделам	3.4	Дискуссия	20 минут(0,33 часа) 10.3%

<b>X1-X11 семестр</b>				
<b>№</b>	<b>Тема практического занятия</b>	<b>Трудоемкость в</b>	<b>Интерактивная форма обучения</b>	<b>Трудоемкость в часах, в % от</b>
1	Организация работы участкового врача и врача общей практики	<b>6</b>	Интерактивный опрос	20 минут (0,33 часа) /18.1%
2	Основные аспекты диспансеризации взрослого населения. Профилактическое консультирование в рамках диспансеризации взрослого населения. Общие принципы	<b>6</b>	Интерактивный опрос Компьютерные симуляции	20 минут (0,33 часа) /18.1%
3	Экспертиза трудоспособности как одна из функциональных обязанностей врача поликлиники. Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы. Бюро медико-социальной экспертизы.	<b>6</b>	Интерактивный опрос Дискуссия	20 минут (0,33 часа) /18.1%
4	Бронхообструктивный синдром в практике врача поликлиники. Особенности течения и лечения заболеваний бронхолегочной системы в пожилом и старческом возрасте.	<b>6</b>	Интерактивный опрос	20 минут(0,33 часа) /18.1%
5	Внебольничная пневмония. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	<b>6</b>	Интерактивный опрос Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) /18.1%
6	Бронхиальная астма. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях.	<b>6</b>	Интерактивный опрос	20 минут (0,33 часа) /18.1%
7	ИБС. Стенокардия. Дифференциальный диагноз с инфарктом миокарда.	<b>6</b>	Интерактивный опрос	20 минут (0,33 часа)

	Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда, в поликлинике		Ролевая игра	/18.1%
8	Геронтология. Особенности диагностики и лечения соматической патологии у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности течения и лечения заболеваний сердечнососудистой системы в пожилом и старческом возрасте.	6	Интерактивный опрос	20 минут (0,33 часа) /18.1%
9	Симптоматические гипертензии. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Дифференциальная диагностика. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	6	Интерактивный опрос	20 минут (0,33 часа) /18.1%
10	Контрольное занятие по разделам	6	Интерактивный опрос	20 минут (0,33 часа) /18.1%
11	Хронический гломерулонефрит. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	6	Интерактивный опрос Круглый стол	20 минут (0,33 часа) /18.1%
12	Хронический панкреатит. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	6	Интерактивный опрос Дискуссия	20 минут (0,33 часа) /18.1%
13	Хронический холецистит. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация	6	Интерактивный опрос	20 минут (0,33 часа) /18.1%
14	Функциональные заболевания кишечника, дифференциальная диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Особенности течения и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта в пожилом и старческом возрасте. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	6	Интерактивный опрос	20 минут (0,33 часа) /18.1%
15	Застойная сердечная недостаточность. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности	6	Интерактивный опрос	20 минут (0,33 часа) /18.1%
16	Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники	6	Интерактивный опрос	20 минут (0,33 часа) /18.1%
17	Хроническая боль. Общие принципы лечения больных с хронической болью в амбулаторных условиях. Стандарты и нормы паллиативной помощи.	6	Интерактивный опрос Ролевая игра	20 минут (0,33 часа) /18.1%
18	Дифференциальный диагноз суставного синдрома в амбулаторных условиях. Принципы ранней диагностики, лечения	6	Интерактивный опрос	20 минут (0,33 часа) /18.1%
19	Анемический синдром в практике участкового врача. Железодефицитная анемия, В12-дефицитная анемия. Принципы ранней диагностики и лечения в	6	Интерактивный опрос	20 минут (0,33 часа) /18.1%

	амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.			
20	Контрольное занятие по разделам	6	Интерактивный опрос	20 минут (0,33 часа) / 18.1%

## 2.5. Критерии оценки знаний студентов

### 2.5.1. Критерии оценки знаний студентов 5 курса

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Критерии оценивания результатов обучения IX семестр				
№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка
1.	Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники.	2-5	2-5	2-5
2	Особенности работы врача-терапевта участкового. Особенности оказания медицинской помощи лицам, имеющим права на дополнительную социальную помощь. Порядок выписывания участковым терапевтом рецептов.	2-5	2-5	2-5
3	Задачи и организация экспертизы трудоспособности в поликлинике. Порядок выдачи и оформления листков нетрудоспособности	2-5	2-5	2-5
4	Гипертоническая болезнь, тактика участкового врача при выявлении АГ, дифференциальная диагностика, вопросы диспансеризации и ЭВН	2-5	2-5	2-5
5	Хронические гепатиты Клинико-диагностические критерии. Лечение на амбулаторно-поликлиническом этапе Диспансеризация. Вопросы экспертизы трудоспособности.	2-5	2-5	2-5
6	Циррозы печени. Клинико-диагностические критерии. Лечение на амбулаторно-поликлиническом этапе Диспансеризация. Вопросы экспертизы трудоспособности.	2-5	2-5	2-5
7	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при хроническом гастрите.	2-5	2-5	2-5
8	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при язвенной болезни.	2-5	2-5	2-5



9	Синдром болей в животе, дифференциальная диагностика. Принципы диагностики, лечения, ЭВН	2-5	2-5	2-5
10	Контрольное занятие №1. Рубежный тестовый контроль	2-5	2-5	2-5
Средний балл		2-5	2-5	2-5

<b>Х семестр</b>				
№ п/п	Тема практического занятия	Теоретич. часть	Практич. часть	Общая отметка
1.	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при остром бронхите	2-5	2-5	2-5
2	Первичная и вторичная профилактика – одна из основных задач участкового терапевта.	2-5	2-5	2-5
3	Организация профилактических медицинских осмотров	2-5	2-5	2-5
4	Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке в амбулаторных условиях. Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности.	2-5	2-5	2-5
5	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при миокардитах	2-5	2-5	2-5
6	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при ИЦД	2-5	2-5	2-5
7	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при ИЦД	2-5	2-5	2-5
8	Дифференциальный диагноз мочевого синдрома в амбулаторных условиях. Хронический пиелонефрит, диагностика, вопросы диспансеризации и ЭВН	2-5	2-5	2-5
9	Принципы санаторно-курортного отбора и лечения основных наиболее часто встречающихся заболеваний.	2-5	2-5	2-5
10	Контрольное занятие по разделам	2-5	2-5	2-5
Средний балл				2-5

### **Оценочные шкалы текущего контроля знаний**

Успешность освоения обучающимися дисциплины «Поликлиническая терапия», практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90-100%	«5»
80-89%	«4»
70-79%	«3»
Ниже 70%	«2»

### Критерии оценки (отметки) теоретической части

**«Отлично»** - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

**«Хорошо»** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

**«Удовлетворительно»**- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

**«Неудовлетворительно»**- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

### Критерии оценки практической части

**«Отлично»**- студент полностью освоил практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы, проводит экспертизу ЭВН, диспансеризацию, знает и оформляет медицинскую документацию, правильно интерпретирует приказы, освоил в полном объеме практические навыки по диагностике дыхательной системы в симуляционном классе)

**«Хорошо»**- студент полностью освоил практические умения, предусмотренные программой, а также практические навыки по диагностике дыхательной системы в симуляционном классе, однако допускает некоторые неточности

**«Удовлетворительно»** - студент владеет лишь некоторыми практическими умениями предусмотренные программой

**«Неудовлетворительно»** – практические умения, предусмотренные программой выполняет с грубыми ошибками

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

#### **Отработки задолженностей по дисциплине.**

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

## 2.5.2. Критерии оценки знаний студентов 6 курс

**Распределение отметок на практических занятиях  
X1 семестр**

№ п/п	Тема практического занятия	Теор часть	Прак. часть	Общ оцен ка
1.	Организация работы участкового врача и врача общей практики.	2-5	2-5	2-5
2	Диспансеризация населения Профилактическое консультирование в рамках диспансеризации взрослого населения. Общие принципы	2-5	2-5	2-5
3	Экспертиза трудоспособности как одна из функциональных обязанностей врача поликлиники. Клинико-экспертная работа и принципы медико-социальной экспертизы в амбулаторных условиях	2-5	2-5	2-5
4	Бронхообструктивный синдром в практике врача поликлиники Экспертиза трудоспособности при заболеваниях бронхолегочной системы. Особенности течения и лечения заболеваний бронхолегочной системы в пожилом и старческом возрасте.	2-5	2-5	2-5
5	Внебольничная пневмония. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях..Диагностические и тактические ошибки в практике участкового терапевта	2-5	2-5	2-5
6	Бронхиальная астма. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях.	2-5	2-5	2-5
7	ИБС.Сенкокардия,дифференциальная диагностика с инфарктом миокарда.Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда, в поликлинике.	2-5	2-5	2-5
8	Геронтология.Особенности диагностики и лечения соматической патологии у лиц пожилого и старческого возраста..Особенности течения и лечения заболеваний сердечнососудистой системы в пожилом и старческом возрасте.	2-5	2-5	2-5
9	Симптоматические гипертензии. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях	2-5	2-5	2-5
10	Контрольное занятие по разделам	2-5	2-5	2-5
Средний балл		2-5	2-5	2-5

<b>X11 семестр</b>				
№ п/п	Тема практического занятия	Теоретич. часть	Практическая часть	Общая оценка
1.	Хронический гломерулонефрит. Принципы ранней диагностики Дифференциальная диагностика и лечение в амбулаторных условиях	2-5	2-5	2-5
2	Хронический панкреатит. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. ЭТ.Диспансеризация	2-5	2-5	2-5
3	Хронический холецистит. Принципы ранней диагностики. Дифференциальная диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	2-5	2-5	2-5
4	Функциональные заболевания кишечника, дифференциальная диагностика и лечение в амбулаторных условиях.ЭТ при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Особенности течения и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта в пожилом и старческом	2-5	2-5	2-5

	возрасте.			
5	Застойная сердечная недостаточность. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности.	2-5	2-5	2-5
6	Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники	2-5	2-5	2-5
7	Онконастороженность в практике участкового терапевта. Хроническая боль. Общие принципы лечения больных с хронической болью в амбулаторных условиях. Стандарты и нормы паллиативной помощи.	2-5	2-5	2-5
8	Дифференциальный диагноз суставного синдрома в амбулаторных условиях. Принципы ранней диагностики, лечения	2-5	2-5	2-5
9	Анемический синдром в практике участкового врача. Железодефицитная анемия, В12-дефицитная анемия.	2-5	2-5	2-5
10	Контрольное занятие по разделам	2-5	2-5	2-5
Средний балл		2-5	2-5	2-5

### Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти балльной шкале	Качество освоения
«5»-отлично	90-100%
«4»-хорошо	80-89
«3»-удовлетворительно	70-79
«2»-неудовлетворительно	меньше 70%

#### Критерии оценки (отметки) теоретической части

**«Отлично»** - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

**«Хорошо»** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

**«Удовлетворительно»**- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

**«Неудовлетворительно»**- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

#### Критерии оценки практической части

**«Отлично»**- студент полностью освоил практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы, проводит экспертизу ЭВН, диспансеризацию, знает и оформляет медицинскую документацию, правильно интерпретирует приказы, освоил в полном объеме практические навыки в симуляционном классе)

**«Хорошо»**- студент полностью освоил практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности

**«Удовлетворительно»** - студент владеет лишь некоторыми практическими умениями  
**«Неудовлетворительно»** – практические умения выполняет с грубыми ошибками

### Отработка задолженностей по дисциплине

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку **«2»** за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка **«5»** при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

### Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа:

1. Сдача практических навыков (компетенций) в Симуляционно-аттестационном центре.
2. Ответы на вопросы экзаменационного билета.

**«Отлично»** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью.

**«Хорошо»** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности  
**«Удовлетворительно»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
«5»	зачтено
«4»	зачтено
«3»	зачтено
«2»	не зачтено

## 2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная

### Аудиторная самостоятельная работа студентов:

Основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в процессе изучения учебной

дисциплине, на лекционных и практических занятиях; предотвращение их забывания; расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельности мышления и творческих способностей студентов.

#### **Аудиторная самостоятельная работа:**

- проверка текущих знаний по теме занятия, выполняемая в виде теста
- ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблицами, схемами
- индивидуальная работа с освоением заполнения учетно-отчетной документации
- решение ситуационных задач
- написание этапных эпикризов диспансерных больных, планов реабилитации больных

#### **Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:**

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы: изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы; подготовка устных сообщений (докладов); написание рефератов; проведение анализов деятельности участкового врача. Этот вид учебной деятельности должен опираться на активность, инициативу, сознательность и самостоятельность студентов.

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы оценивается дифференцированно в баллах (согласно критериям балльно-рейтинговой оценки знаний студентов) в зависимости от уровня сложности выполнения.

#### **Рефераты:**

Домашние задания (рефераты) рассматриваются как составная часть процесса обучения. Они необходимы для расширения и углубления учебного материала, проработанного на лекционных и практических заданиях, а также для развития навыков самостоятельного мышления и творчества. Вместе с тем, представляя свои домашние задания (рефераты) и защищая их на практических занятиях, студенты овладевают навыками публичного представления своих работ, осваивают умения вести научные дискуссии.

**Тематика рефератов** может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем, либо из предложенного ниже списка:

Лихорадка неясного генеза.  
Доброкачественные билирубинемии.  
Вторичные нефропатии.  
Онкологические заболевания крови.  
Реструктуризация здравоохранения.  
Метаболический синдром.  
Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.  
Синдром ночного апноэ.  
Синдром Пиквика.  
Остеопороз  
Онкологические заболевания мягких тканей.

#### **Внеаудиторная самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Тема практического занятия (семинара и пр.) или тема раздела дисциплины	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
<b>IX-X семестр</b>				
1	Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, состав	Оформление альбома: «Показатели работы поликлиники»

			лениеконспекта,схемы, алгоритма и т.д),решение тестового задания(в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Итернет-классе	
2	Особенности работы врача-терапевта участкового. Документация врача поликлиники. Особенности оказания медицинской помощи лицам, имеющим права на дополнительную социальную помощь. Порядок выписывания участковым терапевтом рецептов	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам(чтение лекции,основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций,реферирование,составлениеконспекта,схемы, алгоритма и т.д),решение тестового задания(в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Итернет-классе	Доклад на тему: «Составление паспорта участка»
3	Задачи и организация экспертизы трудоспособности в поликлинике. Порядок выдачи и оформления листков нетрудоспособности	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции,основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций,реферирование,составлениеконспекта,схемы, алгоритма и т.д),решение тестового задания(в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Итернет-классе	Составление плана реабилитации инвалида по основному заболеванию
4	Гипертоническая болезнь,тактика участкового врача при выявлении АГ, дифференциальная диагностика, вопросы диспансеризации и ЭВН	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции,основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций,реферирование,составлениеконспекта,схемы, алгоритма и т.д),решение тестового задания(в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Итернет-классе	Реферат на тему: «Подбор санаторно-курортных зон для реабилитации больных с сердечнососудистой патологией»
5	Хронические гепатиты. Клинико-диагностические критерии.Лечение на амбулаторно-поликлиническом этапе.Диспансеризация.Вопросы экспертизы трудоспособности	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам(чтение лекции,основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций,реферирование,составление конспекта,схемы, алгоритма и т.д),решение тестового задания(в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в	Реферат, создание мультимедийной презентации: «Вирусные гепатиты»

			Интернет-классе	
6	Циррозы печени. Клинико-диагностические критерии. Лечение на амбулаторно-поликлиническом этапе. Диспансеризация. Вопросы экспертизы трудоспособности.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферат, доклад на тему: Вопросы преемственности между поликлиникой и онкодиспансером
7	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при хроническом гастрите	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	создание мультимедийной презентации: «Немедикаментозные методы лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта»
8	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при язвенной болезни.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Оформление планшета: «Лечение язвенной болезни»
9	Синдром болей в животе, дифференциальная диагностика. Принципы диагностики, лечения, ЭВН	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	создание мультимедийной презентации
10	Контрольное занятие по разделу	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конс	Составить ситуационную задачу по заданной теме



			пекта,схемы, алгоритма и т.д),решение тестового задания(в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Итернет-классе	
11	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при остром бронхите	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам(чтение лекции,основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций,реферирование,составление конспекта,схемы, алгоритма и т.д),решение тестового задания(в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Итернет-классе	Реферат, доклад, мультимедийная презентация
12	Первичная и вторичная профилактика – одна из основных задач участкового терапевта.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам(чтение лекции,основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций,реферирование,составление конспекта,схемы, алгоритма и т.д),решение тестового задания(в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Итернет-классе	Доклад на тему: «Здоровый образ жизни-залог крепкого здоровья»
13	Организация профилактических медицинских осмотров	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам(чтение лекции,основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций,реферирование,составление конспекта,схемы, алгоритма и т.д),решение тестового задания(в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Итернет-классе	создание мультимедийной презентации
14	Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке в амбулаторных условиях. Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам(чтение лекции,основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций,реферирование,составление конспекта,схемы, алгоритма и т.д),решение тестового задания(в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Итернет-классе	создание мультимедийной презентации Составить план обследования больного при болях в грудной клетке
15	Принципы ранней диагностики,	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам(чтение лек	Составить план обследования

	лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при миокардитах		ции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	больного миокардитом
16	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при НЦД	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	создание мультимедийной презентации
17	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при ОРВИ	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	создание мультимедийной презентации Составить план обследования больного
18	Дифференциальный диагноз мочевого синдрома в амбулаторных условиях. Диагностика, вопросы диспансеризации и экспертизы трудоспособности	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	создание мультимедийной презентации
19	Принципы санаторно-курортного отбора и лечения основных наиболее часто встречающихся заболеваний	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление	Доклад на тему: «Санаторно-курортное лечение»

			рабочей тетради, работа в Интернет-классе	
20	Контрольное занятие по разделу	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Составить ситуационную задачу по заданной теме
<b>Трудоемкость в часах</b>		40	40	8
Общая трудоемкость в часах		48 часов		

	<b>XI-XII семестр</b>			
1	Организация работы участкового врача и врача общей практики	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферат, создание мультимедийной презентации Составить паспорт участка ВОП
2	Основные аспекты диспансеризации взрослого населения. Профилактическое консультирование в рамках диспансеризации взрослого населения. Общие принципы	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферат, создание мультимедийной презентации Составить перечень показателей по оценке качества ЭВН на врачебном участке
3	Экспертиза трудоспособности как одна из функций основных обязанностей врача поликлиники. Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы.	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в	Заполнить учетную форму №16 по терапевтическому участку

			Интернет-классе	
4	Бронхообструктивный синдром в практике врача поликлиники. Особенности течения и лечения заболеваний бронхолегочной системы в пожилом и старческом возрасте.	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методические рекомендации, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Заполнить посылный лист на МСЭ больного с терапевтической патологией
5	Внебольничная пневмония. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методические рекомендации, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферат, : «Осложнения пневмонии» создание мультимедийной презентации
6	Бронхиальная астма. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях..	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методические рекомендации, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферат создание мультимедийной презентации, Составить план диспансерного наблюдения
7	ИБС. Стенокардия. Дифференциальный диагноз с инфарктом миокарда. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда, в поликлинике	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методические рекомендации, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферат, создание мультимедийной презентации
8	Геронтология. Особенности диагностики и лечения соматической патологии у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности те	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методические рекомендации, реферирование, составление конспекта, схемы,	Реферат, создание мультимедийной презентации, участие в творческом задании

	чения и лечения заболеваний сердечнососудистой системы в пожилом и старческом возрасте		алгоритма и т.д),решение тестового задания(в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Итернет-классе	
9	Симптоматические гипертензии. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Дифференциальная диагностика. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	2	Подготовка по теоретическим вопросам(чтение лекции,основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций,реферирование,составление конспекта,схемы, алгоритма и т.д),решение тестового задания(в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Итернет-классе	Реферат, создание мультимедийной презентации, участие в творческом задании Составить план обследования больного
10	Контрольное занятие по разделу	2	Подготовка по теоретическим вопросам(чтение лекции,основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций,реферирование,составление конспекта,схемы, алгоритма и т.д),решение тестового задания(в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Итернет-классе	Реферат, создание мультимедийной презентации
11	Хронический гломерулонефрит. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	3	Подготовка по теоретическим вопросам(чтение лекции,основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций,реферирование,составление конспекта,схемы, алгоритма и т.д),решение тестового задания(в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Итернет-классе	Реферат,создание мультимедийной презентации Составить план обследования больного
12	Хронический панкреатит. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	3	Подготовка по теоретическим вопросам(чтение лекции,основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций,реферирование,составление конспекта,схемы, алгоритма и т.д),решение тестового задания(в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Итернет-классе	Реферат, создание мультимедийной презентации Составить план обследования больного
13	Хронический холецистит. Принципы ранней	3	Подготовка по теоретическим вопросам(чтение лекции,основной и дополни	Реферат, создание мультимедийно

	диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация		тельной литературы, методических рекоменда- ций, реферирование, со- ставление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в пись- менном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	й презентации Составить ситуационную задачу по теме занятия
14	Функциональные заболевания кишеч- ника, дифференци- альная диагностика и лечение в амбула- торных условиях. Особенности тече- ния и лечения забо- леваний желудоч- но-кишечного трак- та в пожилом и ста- рческом возрасте.	3	Подготовка по теоретичес- ким вопросам (чтение лек- ции, основной и дополни- тельной литературы, методических рекоменда- ций, реферирование, со- ставление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в пись- менном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферат, создание мультимедийно й презентации
15	Застойная сердечная недостаточность. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности	3	Подготовка по теоретичес- ким вопросам (чтение лек- ции, основной и дополни- тельной литературы, методических рекоменда- ций, реферирование, со- ставление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в пись- менном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферат, создание мультимедийно й презентации
16	Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники	3	Подготовка по теоретичес- ким вопросам (чтение лек- ции, основной и дополни- тельной литературы, методических рекоменда- ций, реферирование, со- ставление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в пись- менном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферат, создание мультимедийно й презентации
17	Хроническая боль. Общие принципы лечения больных с хронической болью в амбулаторных условиях. Стандарты и нормы паллиативной помощи.	3	Подготовка по теоретичес- ким вопросам (чтение лек- ции, основной и дополни- тельной литературы, методических рекоменда- ций, реферирование, со- ставление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в пись- менном виде). Оформление рабочей тетради, работа в	Реферат, создание мультимедийно й презентации Составить план обследования больного

			Итернет-классе	
18	Дифференциальный диагноз суставного синдрома в амбулаторных условиях. Принципы ранней диагностики, лечения	3	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Итернет-классе	Реферат, создание мультимедийной презентации
19	Анемический синдром в практике участкового врача. Железодифицитная анемия, В12-дефицитная анемия. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	3	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Итернет-классе	Реферат, создание мультимедийной презентации
20	Контрольное занятие по разделу	3	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Итернет-классе	Реферат, создание мультимедийной презентации, участие в конференции или в творческом задании
<b>Трудоемкость в часах</b>		50	50	10
			60	
<b>Общая трудоемкость (в часах) 1X.X, X1, X11</b>			108	

### 2.7. Научно-исследовательская (проектная) работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов включает: подготовку реферативных докладов по различным вопросам современной медицины и презентацию их на заседании СНО; сбор и обработка материала по качеству медицинской помощи в первичном звене здравоохранения с презентацией на итоговой научной конференции СНО. Студенческое научное общество (СНО) проводится в виде круглых столов или научных конференций. Также, в течении учебного процесса проводятся научно-практические конференции по выбранным преподавателями тематике, по актуальным вопросам медицины.

На этих заседаниях обсуждаются актуальные и сложные, в диагностическом плане вопросы медицины, рассматриваются истории больных с неизлечимыми или редкими заболеваниями, анализируются способы терапевтического ведения таких больных, обсуждаются плюсы и минусы, выбранной тактики лечения. Все это помогает студентам

лучше осмыслить этиологию заболевания, усвоить правильную тактику последующего лечения пациента.

В рамках научно – исследовательской работы студентов, с целью формирования профессиональных компетенций, на кафедре проводятся следующие виды исследовательских работ:

<i>Характер работы.</i>	<i>Характер учебно-исследовательских элементов</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Форма оценивания</i>
1. Анализ качества оказания медицинской помощи больным с внебольничной пневмонией на терапевтических участках.	Закрепление практических навыков работы с медицинской документацией, развитие клинического мышления, научно-исследовательских способностей	Преподаватели	Проверка выполнения практических исследовательских способностей навыков
2. Анализ обоснованности выдачи листков нетрудоспособности амбулаторным больным.	Закрепление знаний по ЭВН, развитие клинического мышления, научно-исследовательских способностей	Преподаватели	Проверка выполнения практических навыков, исследовательских способностей
3. Составление планов диспансерного наблюдения больных с ИБС.	Закрепление практических навыков работы с документацией и оценки качества диспансеризации, развитие клинического мышления	Преподаватели	Проверка выполнения практических навыков
4. Анализ качества лечения больных с заболеваниями билиарной системы на терапевтических участках	Закрепление практических навыков по статистической обработке первичной научной документации, развития клинического мышления, освоение принципов УЗИ.	Преподаватели	Проверка выполнения практических навыков, исследовательских способностей
5. Составление ситуационных задач по тематике занятий	Развитие клинического мышления, научно-исследовательских способностей	Преподаватели	Проверка выполнения практических навыков, творческих способностей
6. Подготовка реферативных сообщений по актуальным вопросам медицины	Освоение навыков работы с медицинской научной литературой, развитие умственных способностей, клинического мышления	Преподаватели	Выступление в группе, на конференции, проверка исследовательских способностей
7. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров по программе дополнительной диспансеризации, обработка и анализ данных диспансеризации	Закрепление навыков работы участкового врача, оформления учетно-отчетной документации, с последующим анализом данных, для использования их для доклада на научной конференции	Преподаватели	Проверка практических навыков, исследовательских способностей
8. Изготовление стендов, планшето, подготовка	Формирование творческих, исследовательских,	Преподаватели	Проверка практических навыков,



мультимедийных презентаций	умственных способностей		творческих способностей
----------------------------	-------------------------	--	-------------------------

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### 3.1. Основная литература

	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Ссылки
1	Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL:	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html</a>
2	Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Шукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7199-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html</a>
3	Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL:	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html</a>

#### 3.2. Дополнительная литература:

1	Стрижаков, А. Н. Пороки и малые аномалии развития сердца, аритмии : учебное пособие / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, А. М. Родионова, Л. Д. Белоцерковцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 48 с. (Серия "Медицина плода") - ISBN 978-5-9704-6448-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL :	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970464489.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970464489.html</a>
---	---	---

2	Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6962-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469620.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469620.html</a>
3	Ларина, В. Н. Клинические нормы. Терапия: стандарт / В. Н. Ларина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6297-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462973.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462973.html</a>
4	Павленко, В. И. Кислотозависимые и ассоциированные с <i>Helicobacter pylori</i> заболевания в практике участкового врача-терапевт : учебное пособие / В. И. Павленко, О. М. Гончарова, И. П. Солуянова. — Благовещенск : Амурская ГМА Минздрава России, 2021. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/192848">https://e.lanbook.com/book/192848</a>
5	Основы скрининга, профилактики, диагностики и лечения наиболее часто встречающихся гериатрических синдромов: учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / А.А. Зуйкова, Е.Ю. Есина, И.С. Добрынина и др. - Воронеж: ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронеж), 2020. - 84 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL:	<a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-skrininga-profilaktiki-diagnostiki-i-lecheniya-naibolee-chasto-vstrechayuschihsyageriatricheskih-sindromov-15423489">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-skrininga-profilaktiki-diagnostiki-i-lecheniya-naibolee-chasto-vstrechayuschihsyageriatricheskih-sindromov-15423489</a>

### 3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры:

1. Юсупова А.В. Анемический синдром. - Благовещенск, 2010., 31 с.
2. Георгиевский Н.И. Дифференциальная диагностика желтух. - Благовещенск, 2010., 32 с.
3. Юсупова А.В. Гипертоническая болезнь. - Благовещенск, 2010., 36 с.
4. Георгиевский Н.И. Желтуха при остром вирусном и хроническом гепатите. - Благовещенск, 2010., 32 с.
5. Гончарова О.М. Язвенная болезнь. Хронический гастрит. - Благовещенск, 2010., 63 с.
6. Георгиевский Н.И. Мочевой синдром. - Благовещенск, 2010., 40 с.
7. Юсупова А.В. Симптоматические гипертензии. - Благовещенск, 2010., 32 с.
8. Гончарова О.М. Дифференциальный диагноз синдрома болей в животе. - Благовещенск, 2010., 23 с.
9. Лобанова Е.В. Суставной синдром. - Благовещенск, 2010., 44 с.

10. Лакоценина О.Ю., Георгиевский Н.И. Актуальные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и основы диспансеризации терапевтических больных. - Благовещенск, 2010., 121 с.
11. Гончарова О.М. Дифференциальный диагноз синдрома болей в животе. Хронический панкреатит. - Благовещенск, 2010., 44 с.
12. Лакоценина, О.Ю. Георгиевский Н.И., Гончарова О.М., Лобанова Е. В. Сборник тестовых заданий по поликлинической терапии. - Благовещенск, 2010., 89 с.
13. Гончарова О.М., Лакоценина О.Ю. Бронхообструктивный синдром. Хроническая обструктивная болезнь легких. Клиника. Диагностика. Лечение в амбулаторно-поликлинических условиях. - Благовещенск, 2014., 16 с.
14. Гончарова О.М. Заболевания желудочно-кишечного тракта. дифференциальная диагностика. клиника. лечение. ЭВН и диспансеризация в поликлинических условиях. Часть 1. - Благовещенск, 2015., 146 с
15. Лобанова Е.В., Гончарова О.М. Санаторно-курортное лечение: принципы отбора и лечения основных, наиболее часто встречающихся заболеваний» 1 часть. - Благовещенск, 2016., 42 с.
16. Гончарова О.М., Лобанова Е.В. Санаторно-курортное лечение: принципы отбора и лечения основных, наиболее часто встречающихся заболеваний» 2 часть. - Благовещенск, 2016., 51
17. Гончарова О.М. Организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. - Благовещенск, 2016., 128 с.
18. Гончарова О.М. Актуальные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности терапевтических больных. - Благовещенск, 2017., 71 с
19. Гончарова О.М., Лобанова Е.В. Лихорадочный синдром в практике участкового терапевта. - Благовещенск, 2018., 43 с.
20. Павленко В.И., Гончарова О.М. Основные аспекты организации амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. - Благовещенск, 2018., 43 с. 158 с
21. Кислотозависимые и ассоциированные с *Helicobacter pylori* заболевания в практике участкового врача-терапевта: учебное пособие - Благовещенск, 2020, 213 с.
22. Павленко В.И., Гончарова О.М. Основные аспекты организации амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. 2 издание дополненное и переработанное. - Благовещенск, 2023., 158 с
23. Гончарова О.М., Павленко В.И. Электронное пособие. Поликлиника-ведущее учреждение здравоохранения в оказании первичной медико-санитарной помощи населению - Благовещенск, 2023., 43 с. 172 с

#### **Мультимедийные презентации:**

1. Бронхообтурационный синдром в практике участкового терапевта
2. Пневмонии в практике участкового терапевта
3. Бронхиальная астма в практике участкового терапевта
4. Хроническая обструктивная болезнь легких в практике участкового терапевта
5. Цирроз печени в практике участкового терапевта
6. Хронический пиелонефрит в практике участкового терапевта
7. Хронический гломерулонефрит в практике участкового терапевта
8. Нейроциркуляторная дистония в практике участкового терапевта
9. Ревматоидный артрит в практике участкового терапевта
10. Геронтология в практике участкового терапевта
11. Бережливая поликлиника-новая модель медицинской организации.
12. Профилактическое консультирование
13. Анемический синдром в практике участкового терапевта
14. Симптоматические гипертензии
15. Хронический панкреатит в практике терапевта

16. Острый бронхит в практике врача терапевта участкового
17. Миокардит в практике врача терапевта участкового
18. Заболевания ЖКТ в пожилом и старческом возрасте
19. Кардиомиопатия и кардиодистрофия в практике терапевта участкового.

**Лекции(СД):**

1. Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники
2. Задачи и организация экспертизы трудоспособности в поликлинике
3. Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при ОРВИ
4. Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при остром бронхите
5. Синдром болей в животе. Принципы диагностики, дифференциальная диагностика, ЭВН. Тактика участкового терапевта.
6. Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при хроническом гастрите и язвенной болезни в амбулаторных условиях
7. Принципы санаторно-курортного отбора и лечения основных наиболее часто встречающихся заболеваний
8. Гипертоническая болезнь, тактика участкового врача при выявлении АГ, дифференциальная диагностика, вопросы диспансеризации и ЭВН
9. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке в амбулаторных условиях, вопросы диспансеризации и ЭВН
10. Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при НЦД
11. Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при миокардитах
12. Дифференциальный диагноз мочевого синдрома в амбулаторных условиях. Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности
13. Хронические гепатиты. Клинико-диагностические критерии
14. Циррозы печени. Клинико-диагностические критерии
15. Организация работы врача общей практики
16. Экспертиза трудоспособности как одна из функциональных обязанностей врача поликлиники
17. Основные аспекты диспансеризации взрослого населения
18. Профилактическое консультирование в рамках диспансеризации взрослого населения. Общие принципы
19. Геронтология. Особенности диагностики и лечения соматической патологии у лиц пожилого и старческого возраста
20. Особенности течения и лечения заболеваний сердечнососудистой системы в пожилом и старческом возрасте.
21. Особенности течения и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта в пожилом и старческом возрасте.
22. Внебольничная пневмония. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация
23. Бронхообструктивный синдром в практике врача поликлиники
24. Бронхиальная астма. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях
25. Симптоматические гипертензии. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях
26. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда, в поликлинике

27. Застойная сердечная недостаточность. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности.
28. Миокардиопатии, миокардиодистрофии в практике врача поликлиники
29. Хроническая боль. Общие принципы диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Психологические аспекты паллиативной помощи.
30. ИБС. Стенокардия. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях.
31. Хронический холецистит. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях.
32. Анемический синдром в практике участкового врача
33. Хронический панкреатит. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях.
34. Функциональные заболевания кишечника
35. Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники
36. Дифференциальный диагноз суставного синдрома в амбулаторных условиях.

**Видеофильмы (DVD) (подготовлен сотрудниками кафедры):**

1. Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача терапевта участкового
2. Диспансеризация
3. Ошибки при проведении сбора жалоб и анамнеза на первичном приеме врача терапевта участкового
4. Методика определения анатомического расположения органов пищеварения

**Фотоматериалы**

1. «Рентгенодиагностика суставного синдрома»

**3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, (количество, шт.)
1	Учебно-методический кабинет Основное оборудование: стол-4 и стулья-9; шкаф книжный.
2	Учебная комната кафедры Основное оборудование: доска-1; столы-9 и стулья-23; шкаф-1, наглядные пособия-21; стенды-3.
3	Основное оборудование: столы-1 и стулья-3; шкаф книжный-1.
4	Основное оборудование: компьютер-1, столы-2 и стулья-3, шкаф книжный-2, наглядные пособия-23.
5	Учебная комната кафедры Основное оборудование: столы-2 и стулья-10; кушетка-1.
6	Учебная комната кафедры. Основное оборудование: столы-7 и стулья-22; наглядные пособия-14; стенды-4.
7	Учебная комната кафедры. Основное оборудование: столы-6 и стулья-12; наглядные пособия-16; стенды-4. <b>Симуляционно-аттестационный центр</b> Профессиональный медицинский манекен-тренажер, имитирующий взрослого человека для отработки приемов диагностики дыхательной системы-2

**3.4.1. Мультимедийная система с ноутбуком**

Аппарат ЭКГ

Аудиторные доски

Таблицы ко всем темам занятий

**3.4.5. Стенды:**

1. Организация работы участкового врача – 2
2. Организация работы ВОВ
3. Организация ЭВН
4. Диспансеризация населения
5. Информация для студентов – 3
6. Гипертоническая болезнь – 2
7. ХОБЛ
8. Язвенная болезнь – 2
9. Эндозкологическая реабилитация
10. Атеросклероз
11. ОРВИ
12. Острый бронхит
13. Хронический холецистит
14. Внебольничная пневмония
15. Артериальные гипертензии
16. Экспертиза трудоспособности

**3.4.6. Раздаточные материалы:** ЭКГ. набор флюорограмм, R-грамм, набор бланков учетно-отчетной документации участкового врача – терапевта, задачи, тесты, архивные амбулаторные карты, альбомы по изучаемым темам, стандарты оказания специализированной помощи по изучаемым темам, приказы МЗ РФ по основным проблемам терапии (АГ. ИБС, ХОБЛ, ХСН и т.д)

### 3.5. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>

4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
<b>Информационные системы</b>				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>

	Федерации.			
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>



### 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3КЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

#### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

### 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека медицинской литературы.

<https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>

2. Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких

<http://www.goldcopd.org>

3. Журнал Клиническая нефрология

<https://nephrologyjournal.ru>

4. Журнал Лечащий врач <https://www.lvrach.ru>

5. Журнал Пульмонология <http://www.pulmonology.ru>

6. Сайт Российского Респираторного общества <http://spulmo.ru>

7. Сайт Российского кардиологического общества <http://scardio.ru>

8. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации

<http://www.gastro.ru/klinicheskie-rekomendatsii-rga>

9. Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) [www.familymedicine.ru](http://www.familymedicine.ru)

10. Стандарты первичной медико-санитарной помощи взрослому населению медицинской помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

11. Библиотека Амурской ГМА <https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma> Библиотека Амурской ГМА.

12. Биомедицинский журнал Медлайн

<https://ores.su/ru/journals/medlineru/>

13. Медицинский мир

<http://www.medmir.com/>

14. Электронная библиотека медицинской литературы.

<https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>

#### 4. Фонд оценочных средств

4.1. Тестовый контроль (*входной, исходный, рубежный, выходной*), итоговый. (с эталонами ответов: правильный ответ А)

Тестирование проводится в системе Moodle:

Тестирование проводится в системе Moodle:

Входной контроль для 5 курса: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=8678>

Текущие тесты для студентов 5 курса:

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=92>

Рубежный тестовый контроль для студентов 5 курса в 9 семестре: 100 вопросов

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=8859>

Итоговый тестовый контроль студентов 5 курса в 10 семестре: 100 вопросов

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=9274>

Входной для 6 курса

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=8749>

Текущие тесты для студентов 6 курса:

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=166>

Промежуточный тестовый контроль для студентов 6 курса в 11 семестре: 100 вопросов

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=1856>

Итоговый тестовый контроль студентов 6 курса в 12 семестре: 150 вопросов

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=23399>

Укажите один правильный ответ:

4.1.1. Примеры входного контроля:

- 1 ПРИ АТОПИЧЕСКОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ КРОВИ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ
- А эозинофилия
  - Б тромбоцитоз
  - В лимфоцитоз
  - Г нейтрофилез
- 2 О ДЕСТРУКЦИИ ТКАНИ ЛЕГКОГО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ОБНАРУЖЕНИЕ В МОКРОТЕ
- А эластических волокон
  - Б кристаллов Шарко-Лейдена
  - В большого числа лейкоцитов
  - Г большого числа эритроцитов
- 3 БАКТЕРИИ ЭТО
- А микроорганизмы, не имеющие оформленного ядра
  - Б относятся к эукариотам
  - В имеют ядерную оболочку
  - Г имеют вирион

#### 4.1.2. Примеры тестового рубежного контроля для студентов 5 курса:

- 1 В ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РЕГИСТРАТУРЫ ВХОДИТ:
- А распределение потока больных в поликлинике
  - Б оказание неотложной помощи
  - В выдача направлений на обследование
  - Г оформление документов по диспансеризации
- 2 В ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТКОВОГО ВРАЧА НЕ ВХОДИТ
- А определение группы инвалидности
  - Б оказание медицинской помощи
  - В направление на санаторно-курортное лечение
  - Г выдача листка нетрудоспособности
- 3 К УЧЁТНО-ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НЕ ОТНОСИТСЯ
- А ф 095/у
  - Б ф 025/у
  - В ф 030/у
  - Г ф 131/у

#### 4.1.3. Примеры тестовых заданий рубежного контроля для студентов 6 курса:

- 1 ЭТАПЫ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ СОГЛАСНО НОВЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМ ДОКУМЕНТАМ
- А два этапа
  - Б четыре этапа
  - В три этапа
  - Г один этап
- 2 УКАЖИТЕ ЧАСТОТУ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА
- А 1 раз в год
  - Б 1 раз в 4 года
  - В 1 раз в 2 года
  - Г 2 раза в год
- 3 В ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РЕГИСТРАТУРЫ ВХОДИТ
- А распределение потока больных в поликлинике
  - Б оказание неотложной помощи
  - В выдача направлений на обследование
  - Г оформление документов по диспансеризации

#### 4.1.4. Примеры тестовых заданий итогового контроля:

- 1 К МЕРАМ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ОТНОСЯТСЯ
  - А гигиеническое воспитание населения
  - Б санаторно-курортное лечение
  - В противорецидивное лечение
  - Г стационарное лечение
- 2 ВРЕМЕННАЯ НЕТРУДОСПОСОБНОСТЬ ПАЦИЕНТА, ПЕРЕНЕСШЕГО ОСТРЫЙ ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ «В», ПОСЛЕ ВЫПИСКИ ИЗ СТАЦИОНАРА СОСТАВЛЯЕТ
  - А 1 месяц
  - Б 2 месяца
  - В 3 месяца и более
  - Г 2 недели
- 3 КРИТЕРИЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ ПО ВОЗ
  - А 140/90 мм. рт. ст.
  - Б 150/90 мм. рт. ст.
  - В 160/95 мм. рт. ст.
  - Г 130/80 мм. рт. ст.
- 4 К ПРАКТИЧЕСКИ ЗДОРОВЫМ ОТНОСЯТСЯ
  - А лица с хроническими заболеваниями в стадии ремиссии в течение 3-5 лет
  - Б лица с хроническими заболеваниями в стадии ремиссии в течение 2 лет
  - В хронические больные с частыми обострениями
  - Г лица с факторами риска
- 5 БАЛЬНЕОТЕРАПИЯ – ЭТО
  - А наружное лечение минеральными водами
  - Б лечение климатом
  - В лечение с помощью теплопостелей
  - Г применение солнечных лучей с лечебными и профилактическими целями
- 6 МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЭТО
  - А система профилактических мер, реализуется через систему здравоохранения
  - Б комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья.
  - В комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических и иных мер, направленных на выявление и предупреждение обострений.
  - Г лечение обострения заболевания

#### 4.2. Примеры ситуационных задач:

##### Задача №1

Больной Р., 48 лет, шофер, обратился к участковому врачу с жалобами на кашель с выделением гнойной мокроты, повышение температуры тела до 37,5°C, потливость, головная боль, общая слабость. Кашель беспокоит в течение 20 лет, сначала сухой, затем с небольшим количеством гнойной мокроты, объем которой постепенно увеличивался. Не лечился. Последние 5 лет, преимущественно весной и осенью (после охлаждения), кроме усиления кашля стала повышаться температура тела до 37,2°C. Настоящее ухудшение в течение 2 недель, когда после охлаждения усилился кашель с отхождением гнойной мокроты, повысилась температура до 37,5°C. Обратился к участковому врачу. Вредные привычки - курит с 20 лет по 1-1,5 пачки сигарет в день. Объективно: состояние удовлетворительное. Кожные покровы несколько цианотичны, повышенной влажности. Грудная клетка расширена в переднезаднем направлении. Перкуторно над легкими звук с коробочным оттенком. Аускультативно: на фоне ослабленного дыхания выслушиваются рассеянные сухие и влажные хрипы, выдох удлинен. Со стороны других органов и систем без особенностей.

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Составьте план обследования.
3. Основная цель по лечению заболевания

**Эталон ответа к задаче №1 :**

1. Диагноз. ХОБЛ, преимущественно бронхитический тип, обострение, среднетяжелое течение. Хронический гнойный бронхит, фаза обострения. ДН II степень.
2. План обследования: 1) клинический анализ крови; 2) электрофорез белков сыворотки крови для выявления дефицита  $\alpha$ 1-антитрипсина; 3) общий анализ мокроты, посев мокроты с определением чувствительности микрофлоры к антибиотикам; 4) исследование мокроты на БК и атипичские клетки; 5) исследование функции внешнего дыхания: спирометрия
3. Основная цель – предотвращение прогрессирования заболевания.

**Задача №2**

Мужчина, 25 лет, обратился на прием к участковому терапевту с жалобами на повышение температуры тела до 38,7°C, слабость, потливость, кашель с мокротой желто-зеленого цвета. Из анамнеза: болен в течении 2-х дней, когда после переохлаждения появился кашель, повысилась температура тела до 37,8 °С, самостоятельно принимал жаропонижающие средства, но эффекта не наблюдалось. Не курит. Аллергологический анамнез не отягощен. Объективно: Состояние средней степени тяжести. Астенического телосложения. Кожные покровы бледные, влажные. Периферические лимфоузлы не увеличены. Грудная клетка правильной формы, обе половины одинаково участвуют в акте дыхания. ЧД 20 в минуту. Справа у угла лопатки притупление перкуторного звука диаметром около 5 см. Аускультативно, здесь же дыхание ослаблено, выслушиваются мелкопузырчатые влажные, звучные хрипы. Область сердца не изменена. Тоны сердца звучные, ритм сердечных сокращений правильный. ЧСС – 92 в минуту. АД- 110 на 70 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Поколачивание с 2 сторон по пояснице безболезненно. Отеков нет. Мочиспускание, стул в норме.

1. Установите предварительный диагноз
2. Определите тактику ведения данного пациента
3. Составьте план обследования, согласно стандартам
4. Назначьте план лечения данному пациенту
5. Назовите критерии адекватной антибактериальной терапии
6. Проведите ЭВН

**Эталон ответа к задаче №2**

1. Внебольничная пневмония справа в нижней доле.
2. Пациента можно лечить на дому (учесть показатели крови, R – данные, клинику, социальные условия).
3. Клинический анализ крови, клинический анализ мочи, фибриноген, сиаловые кислоты, R-графия легких в 2-х проекциях, анализ мокроты с чувствительностью к антибиотикам.
4. Диета, режим, антибиотики из группы амоксициллина или макролидов, симптоматические препараты, физиолечение, листок нетрудоспособности.
5. Температура выше 37,5 °С, отсутствие интоксикации, отсутствие дыхательной недостаточности (ЧД больше 20 в минуту), отсутствие гнойной мокроты, лейкоциты крови больше 10/10<sup>9</sup>/л, нейтрофилов больше 80%, юных форм больше 6 %, отсутствие отрицательной динамики на R-грамме.
6. Учитываются медицинские и социальные критерии. Сроки ВН: легкое течение -20-21 день, средней степени тяжести- 25 – 30 дней

**4.3. Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины**

**Студент должен уметь**

1. Собрать анамнез, провести опрос пациента
2. Правильно провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить основные объективные данные
3. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи
4. Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований

- 5 Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, состояние душевнобольных пациентов
- 6 Интерпретировать полученные результаты исследований
- 7 Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих
- 8 Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
- 9 Оценить степень тяжести состояния больного (легкое, средней степени, тяжелое).
- 10 Сформулировать клинический диагноз
- 11 Использовать алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- 12 Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- 13 Определять показания для амбулаторного лечения пациента
- 14 Составить план лечения конкретного больного
- 15 Уметь объяснить механизм действия лекарств
- 16 Применять различные способы введения лекарственных препаратов
- 17 Выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) и лекарства, находящиеся на предметно-количественном учете
- 18 Оказать экстренную помощь до приезда СМП
- 19 Анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий
- 20 Применять основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма больного
- 21 Выполнять основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
- 22 Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти
- 23 Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, отек легких, гипертонический криз, инфаркт миокарда, сердечная астма, остановка сердца, парасистемная тахикардия, кома, анафилактический шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
- 24 Определить показания к госпитализации терапевтических больных
- 25 Определять трудоспособность пациента в момент первичного осмотра и после окончания лечения
- 26 Пользоваться законодательными актами по экспертизе временной и стойкой нетрудоспособности; установить причину временной нетрудоспособности и критерии выздоровления и выписки к труду
- 27 Правильно оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность
- 28 Своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу инвалидности, оформить документы для направления на МСЭ
- 29 Своевременно выявлять показания для рационального трудоустройства и правильно его реализовывать
- 30 Составить ИПР инвалида
- 31 Проводить диспансеризацию, составить план диспансеризации, план оздоровительных мероприятий; оценить качество и эффективность диспансеризации
- 32 Дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни
- 33 Проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения; формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулезом, оценить эффективность диспансерного наблюдения за

- пациентами
- 34** Правильно вести и заполнять медицинскую документацию: амбулаторную карту больного (форма №025у-04), листок нетрудоспособности, контрольную карту больного, состоящего на диспансерном учете(№095/у), направление на МСЭ (№088/у-97), направление на госпитализацию (№070/у-04), карту учета диспансеризации работающего( №131 / у-ДД), экстренное извещение об острозаразном больном( №058-у), паспорт врачебного участка( №030/у-тер), дневник врача (№039-у), санаторно - курортную карту (№072/у-04) и т.
- 35** Уметь составлять годовые эпикризы, планы диспансерного осмотра больных

#### 4.3.1.Перечень практических навыков по Симуляционно-аттестационному центру:

Студент должен знать	Студент должен уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>методику обработки рук гигиеническим способом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>провести обследование дыхательной системы (пальпация, сравнительная перкуссия грудной клетки, аускультация легких)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>принципы пропедевтического обследования дыхательной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>провести оценку признаков хронической гипоксии, измерить ЧСС и ЧД</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>методику измерения АД</li> </ul>	

#### 4.4. Перечень вопросов к экзамену

- Руководство поликлиники. Функции главного врача поликлиники.
- Структура городской муниципальной поликлиники.
- Регистратура поликлиники. Задачи и функции регистратуры
- Вспомогательные диагностические отделения поликлиники. Задачи отделения.
- Функции врача общей практики (семейного).
- Понятие лечащий врач. Учетно-отчетная документация врача терапевта-участкового, врача общей практики (семейного).
- Организация деятельности врача терапевта-участкового.
- Задачи и функции врача-терапевта участкового
- Права и обязанности врачей специалистов поликлиники (кардиолог, пульмонолог, гастроэнтеролог, эндокринолог и т.д.).
- Функции заместителя главного врача по экспертизе временной нетрудоспособности
- Деонтологические принципы в работе врача-терапевта участкового, ВОП
- Отделение профилактики. Структура и задачи отделения.
- Основная медицинская документация терапевтической службы в поликлинике.
- Критерии эффективности деятельности врача терапевта участкового
- Порядок выписки рецептов амбулаторным больным. Особенности выписки рецептов на наркотические средства
- Организация профилактической работы в поликлинике. Организация предварительных и периодических медосмотров.
- Порядок выписки рецептов и отпуска препаратов лицам, имеющих право на льготный набор социальных услуг
- Центры здоровья. Основные задачи центра здоровья.
- Онкологическая настороженность в работе участкового врача. Программа обследования больных при подозрении на онкологическое заболевание в условиях поликлиники,
- Электронная карта амбулаторного больного. Плюсы и минусы электронной карты
- Диспансеризация. Группы состояния здоровья. Критерии эффективности диспансеризации.
- Диспансеризация взрослого населения. Цели диспансеризации. Группы диспансерного учета.
- Профилактическое консультирование в рамках диспансеризации взрослого населения. Определение. Цели.
- Краткое профилактическое консультирование. Цель. Алгоритм краткого профилактического консультирования

25. Углубленное профилактическое консультирование. Цель. Алгоритм углубленного профилактического консультирования.
26. Первичная профилактика социально значимых заболеваний (сердечно-сосудистых, туберкулез, онкозаболевания, сахарный диабет и др.).
27. Возможности обследования в поликлинике для верификации диагноза. Тактика участкового врача, врача общей врачебной практики
28. Методика написания годового эпикриза и плана наблюдения на диспансерного больного
29. Алгоритм постановки предварительного и развернутого клинического диагноза при синдроме болей в животе. Показания к госпитализации.
30. Санаторно-курортное лечение. Определение. Задачи. Общие показания и противопоказания для направления на санаторно-курортное лечение
31. Общие противопоказания для направления на санаторно-курортное лечение больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Курорты Амурской области. Виды лечения.
32. Преимущества и недостатки санаторно-курортного лечения. Правила оформления справки для получения путевки на санаторно-курортное лечение (Ф№070/у), санаторно-курортной карты (Ф 072/у).
33. Учреждения медико-социальной экспертизы. Структура. Функциональные обязанности. Показания для направления на медико-социальную экспертизу.
34. Уровни ЭВН. Обязанности лечащего врача по ЭВН
35. Определение понятий: трудоспособность, временная нетрудоспособность, стойкая нетрудоспособность. Виды временной нетрудоспособности.
36. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Порядок заполнения листка временной нетрудоспособности.
37. Обязанности лечащего врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности. Задачи и организация экспертизы трудоспособности в поликлинике.
38. Функции листка нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности в случае утери.
39. Сроки выдачи листка нетрудоспособности лечащим врачом.
40. Категория лиц, имеющих право на получение листка нетрудоспособности.
41. Порядок выдачи листка нетрудоспособности в период отпуска
42. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при санаторно-курортном лечении.
43. Порядок приема и выписки пациентов из санаторно-курортной организации.
44. Листок нетрудоспособности в период отпуска. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при санаторно-курортном лечении
45. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при санаторно-курортном лечении..
46. Порядок выдачи листка нетрудоспособности гражданину, направленному по решению суда на судебно-медицинскую или судебно-психиатрическую экспертизу.
47. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
48. Правила выдачи листка нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности при благоприятном и неблагоприятном клиническом прогнозе
49. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности при карантине
50. Правила оформления листка нетрудоспособности при нарушении режима
51. Порядок выдачи листка нетрудоспособности гражданину, направленному из здравпункта
52. Понятие инвалидности. Группы инвалидности. Критерии установления групп инвалидности. Порядок переосвидетельствования инвалидов. Критерии ограничения жизнедеятельности. Реабилитация инвалидов. Программы реабилитации
53. Показания для направления на медико-социальную экспертизу больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Диспансеризация и реабилитация. Экспертиза трудоспособности.
54. Показания для направления на медико-социальную экспертизу больных с заболеваниями почек. Порядок оформления листка нетрудоспособности при направлении на медико-социальную экспертизу.
55. Показания, для направления больных на стационарное лечение
56. Функции и состав ВК.
57. Роль физиотерапевтических методов (гальванизация, лекарственный электрофорез, магнитотерапия и др.) в реабилитации терапевтических больных



- 58.Геронтология. Понятие. Разделы геронтологии
- 59.Ведение больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
- 60.Основы гериатрической фармакотерапии,Тактика участкового терапевта при назначении терапии лицам пожилого возраста
61. Особенности пожилого и старческого возраста.
- 62.Заболевания желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности течения и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого и старческого возраста
- 63.Дифференциальная диагностика синдрома болей в левой половине грудной клетки.
- 64.Синдром раздраженного кишечника. Тактика участкового терапевта. Принципы диагностики в условиях поликлиники
- 65.Функциональные заболевания кишечника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансеризация. ЭВН.
- 66.Ангины, Классификация. Диагностика. Диспансеризация и ЭВН.
- 67.Внебольничная пневмония. Стандарт обследования больных при диагностике пневмонии. Показания к госпитализации.ЭВН. Диспансеризация
- 68.Хронический холецистит. Принципы диагностики и лечения. Диспансеризация. ЭВН
- 69.Функциональные гипербилирубинемии. Принципы ранней диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Диспансеризация. ЭВН
- 70..Причины, вызывающие боли в животе, их основные особенности. Дифференциальная диагностика на поликлиническом этапе.Тактика участкового терапевта при боли в животе.
- 71.Хронический гастрит. Клинико-диагностические критерии хронического гастрита. Факторы, влияющие на длительность ВН. Дифференцированное лечение с учетом типа гастрита. Критерии выздоровления и восстановления трудоспособности.Диспансеризация.
- 72.. Язвенная болезнь. Клинические проявления. Осложнения. Методы исследования в поликлинике. Показания к госпитализации.
- 73.Хроническая боль. Общие принципы лечения больных с хронической болью в условиях поликлиники
- 74.Хронический панкреатит. Клиника. Диагностические критерии.Тактика участкового терапевта при подозрении на хронический панкреатит.ЭВН.Диспансеризация
- 75.Гипертоническая болезнь. Классификация. Стандарт обследования пациентов с артериальной гипертензией в амбулаторных условиях.
- 76.Особенности течения и лечения артериальной гипертензии и ИБС у лиц пожилого и старческого возраста
- 77.Тактика врача-терапевта поликлиники при установлении диагноза артериальной гипертензии. Дифференциальная диагностика. Принципы ранней диагностики и подбора медикаментозной терапии больным с гипертонической болезнью в амбулаторных условиях.ЭВН.Диспансеризация
- 78.Дифференциальная диагностика гипертонической болезни. Лечение. ЭВН. Критерии восстановления трудоспособности. Показания для направления на МСЭ.
- 79.Особенности течения внебольничной пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста
- 80.Симптоматические гипертензии. Дифференциальная диагностика. Тактика участкового терапевта при выявлении симптоматической гипертензии.Экспертиза трудоспособности.
- 81.Клинико-диагностические критерии миокардита. Принципы ранней диагностики миокардитов. Лечение в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации ЭВН. Диспансеризация.
- 82.Отечный синдром: определение, причины, тактика участкового врача, врача общей практики
- 83.Анемический синдром. Определение. Клинико-диагностические критерии железодефицитной анемии
- 84.Основные принципы лечения железодефицитной анемии в амбулаторных условиях. ЭВН
- 85.Витамин В<sub>12</sub>-дефицитная анемия, критерии диагностики.Лечение.ЭВН. Диспансеризация
- 86.Клинико-диагностические критерии НЦД. Принципы ранней диагностики, дифференциальная диагностика лечение, экспертиза трудоспособности.
- 87.ОРВИ. Диагностика. Дифференциальная диагностика Лечение. ЭВН

- 88.Реабилитация больных инфарктом миокарда. Виды, этапы реабилитации. Тактика врача терапевта-участкового при подозрении на инфаркт миокарда. Диспансерное наблюдение больных ишемической болезнью сердца с постинфарктным кардиосклерозом.
- 89.Роль клинических, рентгенологических и лабораторных данных для диагностики различных заболеваний суставов. Критерии восстановления трудоспособности. Показания для направления на МСЭ.
- 90.Клинико-диагностические критерии ревматоидного артрита, дифференциальная диагностика.
- 91.Лечение ревматоидного артрита в амбулаторных условиях, диспансеризация, реабилитация, критерии восстановления трудоспособности. ЭВН.
- 92.Определение понятия «мочевой синдром». Виды нарушений мочевого осадка. Тактика участкового врача, врача общей практики
- 93.Хронический пиелонефрит. Клинические проявления. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях.
- 94.Особенности клинических проявлений гриппа и других респираторных инфекций (риновирусной, аденовирусной, респираторно-синцитиальной, парагриппа).
- 95.Медицинские, социальные и декретированные группы риска, угрожаемые по заболеванию туберкулезом. Максимальный срок выдачи листка нетрудоспособности при туберкулезе.
96. Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы в пожилом и старческом возрасте. Тактика лечения больных с заболеваниями бронхолегочной системы в амбулаторных условиях
- 97.Острый бронхит. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение в условиях поликлиники. Первичная и вторичная профилактика. ЭВН.
- 98..ХОБЛ.Принципы диагностики в поликлинике..Основные принципы лечения.Диспансеризация
- 99.Клинико-диагностические критерии хронического легочного сердца
- 100..Вероятные и достоверные синдромы, позволяющие врачу терапевту заподозрить рак желудка, кишечника, легких, щитовидной железы, молочной железы
101. Застойная сердечная недостаточность. Ранняя диагностика сердечной недостаточности. Лечение. ЭВН. Диспансеризация
- 102.Бронхиальная астма.Клинико-диагностические критерии.Основные принципы лечения на поликлиническом этапе. Дифференциальная диагностика.Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.
103. Хронический гломерулонефрит. Клинико-диагностические критерии.Основные принципы лечения на поликлиническом этапе. Дифференциальная диагностика.Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация
104. Принципы бережливого производства.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «факультетской и  
поликлинической терапии»  
протокол № 8 от 22 июня 2022г.

зав. кафедрой  /Нарышкина С.В

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ», СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа дополнена новым программным обеспечением:

1. Внести изменение на ст. 88, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Акцион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «факультетской и  
поликлинической терапии»  
протокол № 8 от 19 мая 2023г.

зав. кафедрой



/Нарышкина С.В

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на ст. 88, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)</b>	<b>Реквизиты подтверждающих документов</b>
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры «факультетской и  
поликлинической терапии»  
протокол № 6 от 2 мая 2024 г.

зав. кафедрой



Нарышкина С.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.bookup.ru/">https://www.bookup.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН</a> .)	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
<b>Информационные системы</b>			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rm-ass.ru/">http://www.rm-ass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
<b>Библиографические базы данных</b>			
БД «Российская медицина»	Создана в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг,	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>



	сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

#### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>

### 3. Изменение тем практических занятий и лекций на 5 курсе

#### 3.1. Изменена тема практического занятия

3.1.1. «Синдром болей в животе» на тему «Абдоминальная боль. Классификация АБ. «Нехирургические причины болей». Дифференциальная диагностика АБ. Основные подходы к диагностике и лечению АБ на поликлиническом этапе».

3.1.2. Тема: «Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке в амбулаторных условиях» на тему: «ИБС. Стенокардия. Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности»;

3.2. Тема лекции: «Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке в амбулаторных условиях» на тему: «ИБС. Стенокардия. Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности»;

### 4. Изменение тем практических занятий на 6 курсе

4.1. Тема «Хроническая боль. Общие принципы лечения больных с хронической болью в условиях поликлиники» на отработку практических навыков по станции «Сбор жалоб и анамнеза»

4.2. Тема «ИБС. Стенокардия. Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности» на тему «Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке в амбулаторных условиях»

5. В экзаменационном билете № 9 изменен вопрос 2: «Хроническая боль. Общие принципы лечения больных с хронической болью в условиях поликлиники» заменен вопросом Диспансерное наблюдение. Группы диспансерного наблюдения. Приказ «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».